

105 學年度營造空間美學與發展特色學校頒獎典禮暨高峰論壇熱鬧登場

(圖文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)



為研發優質特色課程及營造學校空間多樣風貌，教育部國教署特於今（2）日假新北市大觀國中，辦理 105 學年度營造空間美學與發展特色學校頒獎典禮暨高峰論壇，邀請 4 所標竿及特優學校，以「點亮 1896-國際・生態學校」、「吉慶有魚」、「桐布上湖」及「鹽鄉 Maker 好行」為主題，分享發展特色學校之歷程與經驗。

教育部國教署 96 年至 105 年連續 10 年推動特色學校方案，鼓勵學校以學生為主體，適度融入校園議題、社區特性、家長期望及未來規劃等，發展校本特色課程，並將理念導入學校空間營造，落實多元創新教學型態。105 學年度參賽學校 221 所，共選出標竿 16 校、特優 21 校、優等 27 校、甲等 30 校及佳作 57 校。本次活動由教育部國教署鄭來長副署長頒發所有獲獎學校及獲獎縣市獎項，為活動揭開序幕，另為激勵推動特色學校方案之士氣，接續邀請 4 所標竿及特優學校進行分享，期待運用專業對話及討論，提供觀摩與交流機會。

新北市建安國小為 105 學年度標竿學校，以「點亮 1896-國際・生態學校」為主題，設計尋祖基護鄉土、探山川傳永續及綠世代展行動三大主題課程，讓孩子深入了解家鄉、愛護當地生態，進而走出社區，跨越國際發揚綠色生活理念；新北市吉慶國小則以「吉慶有魚」做發想，復育當地原生溪魚(如蓋斑鬥魚、牛屎鯽、阿嬤魚及大孔目等)，打造獨一無二之原生溪魚特色學校，希望藉由觀察魚蹤、理解生態、發展技能及創作藝術四大面向，

培養孩子自信、尊重、創意及多元能力；桃園市上湖國小以形塑「HAKKA 桐布創藝小學」為願景，選擇與客家文化緊密連結之油桐及花布做課程主軸，期待透過油桐生態科學探究、桐花語文詩歌創作、桐花花布藝術文創及桐美客庄文化體驗，讓孩子成為才德兼備之「桐研創藝客」；臺南市建功國小與北門國小、宅港國小及松林國小為策略聯盟學校，考量四校同處於「鹽的故鄉」，是以鹽鄉風華做聯盟主軸，以培育「Maker 鹽創小子」為願景，打造「1719 鹽鄉 Maker 好行」計畫，建構「建功黑琵」、「北門鹽倉」、「宅港魚場」及「松林麻田」四大特色課程，期望透過多元創新教學策略，栽培出一個個「鹽創小子」。

教育部國教署希望藉由此次頒獎典禮暨高峰論壇提升各地方政府及學校活化創新知能，邁向精緻化、嶄新化、美感化與適性化之教育型態，涵育新世紀孩子，並創造學校經營新價值。