

學生走出去 資源引進來



學生學習表現是學校經營重要的關鍵績效指標，一所學校透過適當的教學與學習活動，讓學生有優異表現，才是真正優質有效能的好學校。

學生的表現，不能僅限於狹隘的智育表現，舉凡學生在德育、體育、群育和美育都應包括在內；當然，學生的表現，亦不只是在校內表現而已，也要鼓勵學生走出去，展現出他們的才華，讓社會大眾看得見。

學校必須有系統規劃學生對外表現的平台，舉凡參加對外比賽或者參加校外志工活動，甚至安排社團活動，或具有才藝學生到社區、醫院、車站等公共場所，以及養老院或孤兒院等，進行表演或慰問活動，對學生而言，不僅是一種學習，而且也能激發學生成就感；對學校而言，更是提升學校形象和行銷學校特色的好機會。

一旦校外人士或社會大眾看到學生優異的表現，必是讚譽有加，無形之中，對學校辦學亦有加分的效果，而且亦可從校外引進更多的教學資源。臺灣社會的善心人士很多，對學校的協助不會吝嗇、也不會手軟；但這些善心人士在資源協助前提下，他們也會考慮投入資源下去，是否能真正達到幫助學生學習的效果。只要學生表現獲得外界肯定，才會願意投入資源，幫助學校發展。

「學校資源有限，校外資源無窮」，每次走訪學校，我都會鼓勵學校相關人員，多安排學生校外表現機會，提高學校能見度，以利爭取更多的校外資源投入學校辦學。身為學校領導人員，即使安排學生校外活動相當辛苦，也要勇敢承擔下去。記得有次走訪特殊學校，看到學校人員安排學生赴校外表演，獲得社區人士極大的肯定，讓社區人士了解到身心障

礙學生，只要給他們機會，表現也不輸給一般學生，甚至超越之，此更加深「永不放棄任何一位孩子」和「成就每一個孩子」的重要性。

學生是教育的主體，看到學生的成長，相信每位教育同仁，心中都會充滿著喜悅。讓學生走出校外，展現出他們的才華，雖難免會增加學校人員的辛勞，但卻是一種有意義的甜美負擔。「栽培每一位孩子」，是我們的教育使命，大家一起努力，孩子未來會更好。