

提升健康素養！國教署推「健康促進活動」

(圖/文 學務校安組 張維恩)



為增進學童健康，教育部國民及學前教育署持續補助地方政府與各級學校推動健康促進活動，並委託辦理各健康議題輔導計畫，協助縣市及學校落實各項健康促進措施及強化各健康議題之推動；另為幫助學生習得健康生活技能，國教署也委託國立臺灣師範大學編製「健康素養自主學習手冊」，並研發「健康生活家 A+」教學懶人包教材，以跨議題整合健康促進概念引導健康素養的學習，相關推動成效與教學資源可至臺灣健康促進學校網站查詢。

國教署說明，臺灣健康促進學校推動目前以 WHO 六大範疇為基礎，包括：學校衛生政策、物質環境、社會環境、社區關係、個人健康技能及健康服務，並統整評估學生共通性常見的健康需求，因地因校訂定主要推動或校本特色健康議題，並透過「健康生活家 A+」教學懶人包教材，提供教師於教學時結合十二年國教素養導向，強化學生在生活情境中，透過親身參與、探究學習的歷程，產生健康覺知，精熟健康生活技能，以做出正確的決定並展現健康行為。

為共同改善學童健康問題，各直轄市及縣市政府也持續研發多元的健康促進推動策略，像是新竹縣「健康促進推行委員會」偕同「中央輔導團－健康體育學習領域」，共同研發《健康攻略王》議題教學模組及益智創意教具，推出《桌遊版》結合教室環境進行分組遊

戲教學、《真人版》透過大型遊戲情境現場，實境體驗教學，更進一步發行《WALK 版》，透過平板、筆電資訊器材提供線上教學，讓健康促進益智學習，打破教室場域限制框架，更具機動性與便利性。

國教署表示，希望藉由推動健康促進活動，提升師生健康素養，透過學校生活技能等多元教學，精進且強化健康促進學校永續推動，普及師生健康態度及行為之實踐，建立師生健康生活型態。