

偏遠地區國民中小學教學換宿計畫

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



為號召社會大眾關注偏鄉教育議題、實際參與行動，107 學年度偏遠地區國民中小學教學換宿計畫共補助 34 所偏遠國中小招募 79 名教學志工，以在地生活交換教學熱情，達成城鄉共善共好的願景。

教學換宿計畫是由教育部國教署媒合退休老師或具教學專長的志工到偏鄉學校服務，協助偏鄉學校的課程、活動與社團等教學，充實學校人力；學校則於教學期間提供免費住宿與交通補助。本計畫自 104 年起委託國立政治大學建置「鹿樂平臺」，迄今已協助 89 所偏鄉學校招募 213 位教學志工。

本計畫由本署函請各地方政府轉知偏遠或教學資源較弱勢的學校申請，學校可選擇自行招募志工，或請鹿樂平臺團隊協助招募。教學服務範圍以補救教學、課後照顧、社團指導、藝能活動為主，由學校及教學志工依據在地特色、師資需求及社區資源，共同規劃課程教學內容，並於課中或課後時間實施，如有正式課程應採協同教學方式辦理。學校可採校內宿舍及借宿家庭等 2 種模式，提供教學志工免費住宿。對於表現優異之教學志工，本署製發感謝狀於年度成果發表中表頒獎表揚，以資感謝。

教學換宿計畫 107 學年度總共有 34 所偏遠地區學校獲教育部國教署補助，其中 18 所學校自行招募志工，16 所學校透過國立政治大學鹿樂平臺協助宣傳招募。鹿樂平臺藉由實

地造訪這些偏遠及離島學校，深入了解學校的志工需求，以及當地特有的人文風情及自然生態，這些也成為招募文案的亮點。透過文案上線官網及粉絲專頁的宣傳，以及鹿樂平臺過去的志工資料庫，107 學年度共 263 位志工報名，期能號召關心偏鄉教育的志工貢獻教學專長，由學校提供住宿空間，讓志工有機會住在當地進行深度文化體驗，也讓學校增加教學支援人力。

教育部國教署表示，教學換宿計畫為偏鄉學校、民間團體及個人搭起溝通的橋樑，一方面協助學校募集教學人力及物資，另一方面也鼓勵大眾社群參與偏鄉教育事務，開啟雙方溝通的可能性。

108 學年度的教學換宿志工招募計畫，預計在今年 8 月啟動，教育部國教署邀請全國教學志工以自身專長與熱情，實踐教育熱忱，深入體驗地方文化，「教」換另一種生活場域，同時提供偏鄉孩童更多元的學習機會，為偏鄉教育挹注新的活力，因為您的參與，讓偏鄉不再遙遠。