

## 適性學習揚英才、教學翻轉新課程

(圖文/高中及高職教育組姚秀韻提供)



103年10月28、29日舉行的103學年度「全國高級中等學校教務主任工作會議」，署長特別期勉與會教務主任及參與人員教務之道在於學習，教務不是為行政而行政，教務之道首要在學習，教務指導在愛與榜樣，幫助學生有效學習，增進學生學習效果，必須有技巧、有方法、有方向，才能克竟其功。

「learning」就是學習，幫助學生學習，就其每個字母而言，乃將其詮釋為教務工作的各項要件如下：

“**To love**”（心中有愛）：

心中有愛，行動無礙；幫助學生成長一顆愛心，推動教務展現愛心，跟學生、老師及家長有密切關係，推動工作無往不利，光有愛不行，幫學生學習一定要持續教導。

“**To educate**”（持續教導）：

教導與老師有密切關係，幫老師從事研習活動，讓學生有更好學習方法，鼓勵老師成立專業學習社群，老師成長投射到學生學習，不斷教學讓學生學好，這是最重要，心中有愛持續教導，不能光說不練，要有行動力。

“**To act**”（採取行動）：

不要計畫很多但無執行力，採取行動是很重要的，有心要有力，行動要有效率。

**“To response”**（迅速回應）：

有的事倍功半，有的事半功倍，一定要迅速回應，即時做好迅速回應，會給家長老長及學生不同感受，教務工作上要做好溝通工作，我們要引導他們方向。

**“To navigate”**（引導方向）：

方向正確才能達到目標，方向不清楚，整個教務工作很難推動，最重要方向是如何帶領老師把學生教好，如何引領同仁發揮團隊戰鬥力。

**“To inspire”**（激勵師生）：

行政工作者要不斷鼓舞師生，家長，要給孩子掌聲，要給老師讚美，即使小小卡片，給老師受寵若驚，一句話學習氛圍可以改變，多鼓勵，多讚美，多激勵，引領師生正向思考，發揮正向能量。

**“To negotiate”**（善於協商）：

行政工作者，擅於溝通技巧，在適時講適當的話，溝通能力要不斷學習。

**“To gain”**（歡喜習得）：

讓學生歡喜習得，讓學生經教務及老師努力有很好的學習。

教務工作不能為行政而行攻，為學生學習而行政，展現不同風格，心中有愛持續教導，採取行動迅速回應及引導方向，激勵師生善於協商，讓學生歡喜習得，幫助學生造就孩子，希望下一代比我們更好，掌握學習本質展開教務大作為，教務有心，學生學習更有信心，大家一起加油。