

力拔山河甲仙埔、樂學韻章梅芋竹

(圖文/ 高雄市立甲仙國小提供)



甲仙國小於民國前五年(西元 1907)十月四日創立，校名為蕃薯寮公學校甲仙埔分校，又於民國十年獲准獨立，校名改為甲仙公學校，創校至今已 112 周年。本校四大願景為人文、科技、多元、創新，以培養學生認同在地文化、善用科技資訊、多元學習展能、創新推廣在地特色之能力。透過拔河團隊運動與梅芋竹樂園課程，提升學生的團隊合作與宣揚家鄉特色。

98 年莫拉克風災摧毀了甲仙人的家園，甲仙國小得到社會上許多善心人士的幫助，於 100 年成立拔河隊，藉以提振災後萎靡的士氣。拔河隊的選手每天辛苦練習各項技能，挑戰自我極限，手磨破了進行簡易包紮後，仍雙手緊握著粗麻繩，只為了替故鄉爭取榮譽。拔河隊每年榮獲許多優異成績，例如：103 年教育部全國拔河賽男生組冠軍、105 年教育部全國拔河賽男生組亞軍，108 年高雄市市長盃混合組冠軍…等。楊力州導演將此拍成電影「拔一條河」，「拔一條河」也被選為國小五年級國語教科書的課文內容。

甲仙特產「梅、芋、竹」(沒鬱卒)遠近馳名，學校規劃梅芋竹樂園校本課程，申請教育部城鄉共學計畫和高雄市教育局小校教育翻轉在地計畫，教師進行跨領域課程共備，排定實施年級，於語文、社會、藝文、彈性、綜合等課程進行教學，並進行結合社區資源和產業亮點，豐富教學歷程和內容，達成課程連貫與統整，實踐素養導向的教學目標。

學生在甲仙農會梅宴芳觀光工廠進行梅醋 DIY 體驗課程，在芋冰城進行芋泥酥與芋仔冰的實作課程，由大田社區發展協會團隊指導竹子鼓音樂打擊和竹製存錢筒製作課程。校長陳姚如表示：學生透過親手做的過程，能產生興趣和樂趣，有高度的學習成效，也能在校際交流中擔任小老師，指導遠從台北與花蓮城鄉共學夥伴學校的學生製作，讓大家一起深度認識甲仙，活化甲仙教育。