

培育臺灣優質工藝的搖籃—私立公東高工

(文 / 高中及高職教育組吳佳靜；圖 / 公東高工提供)

53年前，台灣仍處於農業社會的時代，一群來自瑞士的天主教白冷會神父修士，遠從歐洲來到地處偏遠的台東縣，創立了私立公東高級工業職業學校，簡稱「公東高工」。這是在臺第一任會長錫質平神父一手催生創立的學校，並聘請優秀外籍技師，教導學生。他們相信，只有優質的技職教育，才能夠改變下一代的命運，只有發展技職教育才能改善經濟，建立穩定社會的中產階級，職業教育有競爭力，國家才有競爭力。



▲公東高工校園一隅。

創校以來，公東高工始終堅持技術本位的技職教育，在專業及技能上採行德國師徒制的教學，教育各階層所需人才。公東高工的創校精神，就是希望技職教育能讓學生找到好工作，並藉「師徒制」強化技能學習理論實務並重，為臺灣技職教育開立先河。奠定紮實木工技能教育，同時積極與產業界合作，讓學生具備職場競爭力。

以技藝教育為核心，採行德國式的教學，落實技術人才培育及證照制度，積極鼓勵與輔導學生參加技藝競賽與技能檢定，奠定專業技能的紮實基礎。在國際技能競賽中，更勇奪 15 面金牌及 13 面銀牌、10 銅牌等，共 38 面獎牌，揚名國際；近年參加第 40 至 43 屆全國技能競賽：榮獲 2 金牌、4 銀牌、4 銅牌、5 優勝之佳績。同時，畢業生取得丙級證照

比例達 130%；100 與 101 學年度畢業生取得乙級證照人數分別為 110 與 114 人，比例達 60%。



▲102 學年度工科技藝競賽。

台灣地小人稠，資源稀少，未來競爭的希望就在於創造力。近三年，學校了解到「缺乏創意就失去競爭力」的道理，開始全面實施「創意課程」，連校長都加入發明的行列。創造力可以讓所有能力的產值

呈倍數展現，而公東高工在積極推動學生創意發展及創意設計能力方面，更以取得智慧財產局專利證書為目標，95 年至 102 年間已申請 47 項專利，且參加國際四大發明競賽展屢獲首獎，近 3 年共獲 66 面獎牌。不但讓後山孩子有機會習得一技之長，為國爭光，也是實力勝於學歷的最佳見證。

在台灣面臨技職教育發展的關鍵時刻，來自瑞士的神父們的辛勤付出、犧牲奉獻的精神令人無限緬懷，由公東高工推展木工教育的過程，也正是「技職教育是國家發展的根本基礎」的見證。先進國家無不重視技職教育，在十二年國教的架構下，教育部期待讓學生適性揚才、適性發展，而公東高工對技職教育的堅持與成果，是最佳的典範。

