

(圖/文 學前教育組)



為學前教育階段推動閩南語沉浸式教學，教育部國教署推動「幼兒園閩南語沉浸式教學計畫」，讓本土語言從小扎根。像是彰化縣私立重愛幼兒園秉持傳承閩南語的理念，透過營造閩南語的學習環境，加上幼兒家中長輩大多使用閩南語，讓幼兒學習有穩固基礎，至今參與該計畫已邁入第7年。

國教署說明，該園起初參與計畫時，園內許多教保服務人員無法流暢的使用閩南語，透過參與計畫辦理的研習活動，逐漸增加自我專業知能，從指導語開始，在幼兒的一天作息中，互道早安、用餐及整理周遭環境等例行性活動融入閩南語，並加強情境布置中揭示性的標語，園內採取統一的做法，標語上方是華語，下方是閩南語漢字，使用統一大小的字體並以不同顏色或字體區別，逐步將閩南語融入生活及課程中，現在園內部分教保服務人員能夠以全閩南語做為指導語。

除了情境佈置外，配合園內各種的植物及季節做為課程主題，並將閩南語融入其中，再透過教保服務人員引導幼兒認識校園裡面的各種植物、介紹樹木的特性，在學習過程中，會補充和樹木的相關的閩南語用詞，也將相關詞彙一併介紹給幼兒，使閩南語自然的成為課程中的一部分。

園長陳嵐儀表示，現在園內能夠流暢使用閩南語的教保服務人員大約佔7成，除了教保服務人員本身的努力外，園內也透過群組的方式互相支援，在教學中遇到問題會共享資源，當遇到不確定的詞語發音及無法解決的問題，則透過查詢閩南語的網路資源，或是詢問專家學者確認閩南語的用法。此外，更透過參與計畫中增能研習的機會認識專家學者，並邀請其入園協助提升教師的閩南語相關知能。

國教署表示，透過多方面的規劃，該園教保服務人員的閩南語詞彙量逐漸增加，並持續精進累積專業能力，能巧妙的將閩南語與課程結合，閩南語沉浸式教學的成效日益增長，以培養幼兒使用閩南語的興趣與習慣，更使得幼兒的閩南語能力進步，師生共同成長。