

溫柔陪伴！技工呂清森「巧手修繕設備」 全校讚：最棒身教

(圖/文 秘書室)



南投國立中興高中技工呂清森在校服務逾 12 年，負責體育器材管理與維修，並協助學校垃圾及資源回收處理。他也主動協助師生修繕各類大小物品，校內更有「無招牌腳踏車修護站」，時常聽見替輪胎打氣聲、齒輪轉動聲，都是對學生的照顧與關懷。

校園中的修繕大師！用修繕守護每一位校園師生

呂清森擁有電子修護技術，自 98 年起至南投中興高中服務，校內多數電器修繕都由他一手包辦，從活動中心音響系統、LED 電子跑馬燈看板、空調系統的主機板、冷卻水塔、排風扇及電風扇等，讓學校免於委外維修，節省不少經費，疫情期間更協助維修故障的耳溫槍、自動酒精噴霧器，讓防疫物資不虞匱乏。

呂清森常看見學生在車棚對著腳踏車發呆，上前關心才知道原來是腳踏車壞了，不知道該如何解決，因此他主動協助腳踏車相關修護，久而久之，校園中出現「無招牌腳踏車修護站」，學生有任何腳踏車問題，第一個想到的就是他，另外像是住宿生的吹風機、USB 風扇等小家電，老師教學用的麥克風等電器設備，也是他主動幫忙維修。

呂清森說，對到校求學的孩子，只要是能力所及，一定會盡力幫忙。在現在容易取得物資的年代，丟掉東西也很平常，導致很多小家電壞了不知道該如何修理，或是無處修理，

就變成了一次性設備。

十年如一日 用身體力行影響全校師生

「不浪費就不會傷害環境，更鼓勵學生動手修理、使用工具，下次有東西壞了就能自己動手修理。」呂清森透過指導學生學習工具使用和修理，也讓學生體認到，無論是物品大小、價值高低，都應該要好好的珍惜，懂得惜福愛物。

另外，校園中的垃圾資源回收雖不是呂清森負責，但察覺到垃圾減量的重要性，因此每週主動到各辦公室集中處理回收物，並將常見的回收問題、垃圾分類的前後拍照，請教師們一起協助宣導，漸漸影響更多師生主動做好垃圾分類，默默奉獻的精神也讓師生相當感佩。

呂清森說，跟孩子在一起，十多年如一日，感到很充實和快樂，透過修繕物品、協助腳踏車修理，以及做資源回收，讓孩子安全地騎車返家、解決生活問題，真的是很有成就感，更是對自己的鼓勵和榮耀。

深耕綠化校園觀念 國教署推校園角落造景活化計畫

懂得愛物惜物、環保愛校園是很重要的觀念，近年來為讓學生體認到愛護地球、綠色循環的重要性，教育部國教署鼓勵學校進行校園美化工作，更鼓勵偏鄉技術型高中與在地國中小合作，像是「校園角落造景活化計畫」，由高中端園藝科師生團隊帶領國中端學生進行創意發想，從基地分析、主題設計、工具與材料認識、工程施作進行造景實作課程，美化校園同時也深化學生與校園連結，提升對學校的認同感。

國教署表示，透過計畫達成師資、設備、課程等教育資源共享，不但增進學生對造景的思考和靈活度，更能提升偏鄉地區的教育品質與競爭力，均衡城鄉教育落差。