

綠野仙蹤～北一女中化學宅急便

(圖文/ 國中小及學前教育組李佳昕提供)



北一女中以「綠野仙蹤～北一女中化學宅急便」參加教育部 104 年度教學卓越獎評選，受到評審青睞與肯定，獲頒教學卓越金質獎。本次獲獎團隊由化學科教師組成「綠園化學使節團」，依據適性揚才及翻轉教學的教育精神，設計「化學宅急便」一系列以探究教學為策略的教材、教法，落實在化學課程及特色課程中。

獲獎教學團隊基於「創意教學」、「自主學習」與「合作服務」三大核心價值，翻轉傳統教育的舊思維，營造新世代的中學生科學教育模式，透過「動手做」與「做中學」的策略，進而引領學生開展自我與同儕、社會服務的網絡連結。秉持「以學生為本」的教育精神，利用「翻轉教學」的策略，著重於探索、合作、服務的科學態度，落實十二年國教適性揚才、終身學習的願景目標。

「化學宅急便」多元課程實施探究式教學與差異化教學方法，深受學生的喜愛；「綠野仙蹤」象徵著北一綠園的科學環境，處處有驚奇。多樣性的學習課程及教師與學生的服務團隊，如同宅急便的理念，提供快速又有效的科學服務。

獲獎教學團隊將課程經營的模式分為三階段：「教師教學生」、「學生彼此分享與教學交流」、「學生教學生」，教師們透過校慶「化學宅急便嘉年華」闖關、社團服務及科學競賽中展現自主學習能力，也辦理創意串珠分子模型競賽活動中，讓將近三百位學生在

「學習交流會」中彼此分享研發策略，學生也都成功完成 3000 顆珠子所組成的高難度分子模型。

獲獎團隊教師也樂於將研發的教材與經驗，與全國科學教育者分享，課程可以搭配不同學校師生的屬性，自行增減課程內容，既不受限於傳統課程範疇，又可配合學校活動或在地精神，依循適合學校師生需要的方向，納入學校原有的課程中；除了活化教學外，更可提升學生自信心與自主學習能力，團隊教師們也努力將此教學模式推廣至全國各校，期望達成臺灣化學教育的真善美境界。