

強化學前特教支持系統 提升專業及助理人員服務量能

(圖/文 學前教育組 石淑旻)



為協助各類教保服務機構招收身心障礙幼兒，提供適切的特殊教育及支持服務，教育部國民及學前教育署持續補助地方政府增置專業人員及助理人員經費，並視地方政府實際執行情形，就需求量較高者，額外追加補助經費，以使身心障礙幼兒就學均能獲得良好的照顧。

同時考量重度身心障礙幼兒的照護需求，取得照顧服務員資格且提供重症身心障礙幼兒照顧服務的助理人員，薪資可提高至每小時基本工資的 1.2 倍，以利地方政府針對身心障礙幼兒的特殊需求，規劃進用適當的助理人員；另為因應非營利及準公共幼兒園招收身心障礙幼兒的情形，國教署也有外加補助特教助理人員相關機制，以協助教保服務人員照顧身心障礙幼兒。

此外，在落實學前融合教育上，國教署鼓勵教保服務機構申請融合教育多元輔導及集中式特教班融合教育等 2 項試辦計畫，透過增加專業人員及助理人員入園服務時數，除促進專業人員與教保服務人員團隊合作與諮詢，也讓助理人員協助教保服務人員調整課程教學及環境，例如新北市信義附幼的助理人員，除了協助身心障礙幼兒的日常作息外，也協助教保服務人員在檢核個別化教育計畫 (IEP) 目標的過程中，一起為充分融合及個別化教學努力。

國教署表示，將持續與各地方政府共同推動學前特教各項重點工作，逐步完善相關措施，並依教保服務機構招收身心障礙幼兒情形，適時調整所需資源，以提供質、量兼具特殊教育及支持服務，使家長安心托育、幼兒快樂成長。