

教育的曙光



▲訪視仁愛國中與住宿兩生合照。

日前心教育發展協會理事長偕副理事長來訪，提及該協會以非營利公益課程，辦理心教育工作坊活動，透過教師心靈轉化與正向能量，帶領每個孩子不只是「腦的知識追求」，而是獲得「心的素質提升」，開啟孩子內在潛能，對教師在職進修多少具有啟示作用。

希臘哲學家亞里士多德（Aristotle）提到：「缺乏心靈的腦袋教育，不是完整的教育」（Educating the mind without educating the heart is no education at all），過於重視有形知識傳授，缺乏高層次的心靈感動，這樣的教育都不會長久，不管是小孩或成人學習，應作如此觀。

教育發展是一趟漫長的旅途，教育發展的曙光，來自於教育人員的「有心」與「用心」，「有心」才會產生力量，「用心」則容易見到效果。「心」是主宰教育發展的關鍵，它能轉化與改變教育的未來。

記得當天拜訪活動結束後，送客時邊走邊聊，突然副理事長提到：「我女兒現就讀於國中三年級，一個月前接到署長的函勉，真是從來沒想到，高興了好幾天，而且拿給同學看，同學都露出很驚訝和羨慕的眼神。」

「署長怎麼知道我女兒的表現，是不是幕僚或秘書人員提供的資料？」

「是我親自從媒體看到妳女兒傑出的表現，覺得很棒、值得鼓勵，特別函勉她。」

「署長真的有心，讓我們看到教育的曙光。」

其實，這位家長過獎了，那只能算是舉手之勞。每位教育工作者，只要在崗位上能夠「有心」與「用心」，處處都會展現教育的曙光，這些曙光持續照亮下去，校園就會閃閃發光，整個教育也會充滿著生機與活力。

每次看見媒體報導校長或師生有好表現，充分展現出教育績效，都感覺與有榮焉，我很樂意適時給予口頭讚美、函勉或發電子郵件、簡訊鼓勵，不僅可讓對方感覺受到重視，更可激起持續精進的動力，有助於形塑正向的教育氛圍。

教育工作非一蹴可幾，必須一步一腳印，循序漸進，腳踏實地向前走，才可見到成果。身為教育工作者，能夠秉持教育理念，點燃心中的教育明燈，綻放教育的曙光，照亮孩子發展的未來，則教育將是光明一片。