

南、北木柵共學趣

(圖文/ 國中小及學前教育組陳慶華提供)



南、北木柵國小於 105 年起進行「城鄉共學」夥伴學校課程至今已邁入第三年，兩校透過多年來共同備課、遠距視訊教學及短期師生交流等形式，使二校師生真實體驗城市與偏鄉不同文化背景與生活，進一步促進城市與偏鄉間的多元文化學習與相互包容。

臺北市文山區木柵國小、高雄市內門區木柵國小藉由校際師生文化及資源交流，設計出以「勇士」為主軸的一系列共學課程，其中文學藝術方面二校以共同閱讀及相互分享的「踴閱書海」、結合表演藝術音樂創作的「詠歌之聲」培養出學生閱讀習慣及提供學生多元創作的舞台。戶外課程方面以游泳課、河濱自行車體驗營的「泳保安康」活動，除了鼓勵學生走出戶外更加深二校學生間濃郁情感，也留下了許多美好的回憶。此外，高雄市木柵國小更結合當地自然特色設計出「擁抱家鄉」自然人文體驗課程，包含有機食農體驗、鳳眼酥 DIY 及蝶谷巴特彩繪藝術等課程，充分展現「讓知識走出課本、讓學習走出教室」的行動學習理念。南、北木柵國小透過結合自然、藝術、人文等課程，拓展二校學生多元學習內涵，更讓「城鄉共學夥伴學校計畫」更能融入學生日常生活。

城鄉共學夥伴學校計畫藉由實體互訪、虛擬網路視訊的互動方式培養學生認識在地自然生態、人文特色及培養學生多元探索能力，加上學校、社區及產業的相互配合機制，進而將城鄉共學的整體的教育綜效不斷地擴散延伸，達到「城鄉共學、幸福相約」目的。