教育部高中英語研習營英語活用輕鬆學 今年新增弱勢生參加名額

(圖/文　高級中等教育組李芳儀)

為推動雙語國家政策，教育部持續增加英語學習多元管道。其中，參考美國高中生夏令營模式的北、中、南三區暑期英語研習營隊，推動至今已逾十年，108 學年度起新增東區場，讓東部學生也能就近參加。受疫情影響，109 學年度活動順延至 10 月 17 日至 11 月 1 日週末假日分梯舉辦，並特別保留弱勢學生參加名額。除本國師資，將有外籍教師共同進行全英語教學，規劃輕鬆有趣的活用課程，協助學生提升英語能力。

教育部國教署指出，英語研習營全程免費，108 學年度擴大辦理後，經各校推薦共 557 位高中生參加。課程強化由情境、活動學習如何活用英語，各區營隊皆獲廣大迴響。109 學年度由政大附中（北區）、彰化女中（中區）、北港高中（南區）、臺東女中（東區）承辦，為協助弱勢學生獲得更多的英語學習資源，特別提供名額由各校推薦原住民、新住民、英語弱勢、經濟弱勢等學生優先參加。

北區營隊課程透過「沉浸式學習法」，強化學員英語實際運用能力，配合 108 課綱的素養導向精神，重視「解決問題」及「實際運用」能力。除著重英語流利溝通外，也重視學生的社交能力、邏輯組織、文化學習、探索自我等部分，有助整體能力的提升。

中區營隊今年與嶺東科技大學合作，課程包含時下最夯的「偽出國」英語情境教學，以及國際禮儀晚宴體驗，並運用校園空間，進行英語尋寶探索活動，讓學員在最輕鬆有趣的情境下學習英語。

南區營隊與國立雲林科技大學合作，除了旅遊英文、節慶文化等室內課程外，也安排校園巡禮及戶外活動，所有課程、教學活動及學生互動均採全英語進行，全面加強學員的聽、說、讀、寫能力。

東區營隊則與遊戲英語劇團合作，以英語話劇方式規劃系列課程，課程、教學活動分組進行，每一組都有一位外師及助教。透過閱讀劇本、闖關遊戲、說故事及戲劇等課程，以自然、活潑的方式強化學員開口說英語的信心。

教育部國教署表示，英語學習不同於其他學科，聽、說、讀、寫能力必須均衡發展，並提升活用機會，才能不斷進步。未來將遵循「2030 雙語國家」政策，投入更多教育資源研議多元且有效的英語學習管道，協助學生培養良好的英語能力。