

## 兼具建築美感與學習設計的幼兒園 臺中市東園國小附幼

(圖/文 學前組)



幼兒園是幼兒學習的空間，其校園建築對孩子的教育占有一定的重要性，也同樣有著絕對的影響力，好的幼兒園建築就好比一個大型教具，也是潛在課程的實踐場域，不僅能讓孩子產生對學習環境的認同感，也能透過建築設計讓孩子感受美感教育。教育部國教署相當重視幼兒境教，期透過持續推動「興建公共化幼兒園園舍」，激發幼兒對空間美感的想像。

以臺中市烏日區東園國小附幼為例，該校潔白的外牆搭配童趣的幾何造型，成為社區對建築的第一印象，園內鮮黃色柱子及鮮綠色欄杆，構成柔和療癒的景色，教室內巨大的Y字型柱及雙斜屋頂，比起一般方正的教室，增添更多樣化的視覺感受，幼兒園簡潔明朗的設計，營造舒適的氛圍，彷彿閉上眼就能浮現孩子們在這棟大教室裡學習成長的模樣。

「境教是教育中相當重視的一塊，在環境氛圍的營造上，建築物占了很大的影響。」國教署說明，幼兒園的建築物應根據幼兒的需求，以幼兒的角度出發，並帶入童心進行合宜的設計與組合，達到內外環境與人的融合，讓整體建築空間兼具美感又賦有學習功能。美感教育不是一種技術學習，而是著重引導孩子對周遭事物探索，進而獲得美感經驗，美感不單只是欣賞具體的藝術作品，而是讓它存在於無形的日常生活中。具有人本設計幼兒園，站在幼兒的角度看世界，讓幼兒們能清楚感受建築的特徵，察覺建築與空間的差異，

透過不同的幾何圖形，打造孩子的專屬空間。

國教署表示，將持續推動興建公共化幼兒園園舍，期望透過校園建築，營造良好友善的學習環境，陪伴幼兒一起快樂成長。