

破繭而出展艷麗—「原教希望之路—VUSAM 文化實驗教育」

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組張碧孟提供)



教育部國民及學前教育署(下稱國教署)為推動學校型態原住民族實驗教育,前於 105 年核定補助 6 所國民小學辦理學校型態原住民族實驗教育,其中臺東縣立土坂國民小學經 1 年籌備期,今(12)日辦理「土坂 VUSAM 文化實驗小學(下稱土坂 VUSAM 小學)」揭牌,由村長的廣播聲、騎著獨輪車的學生手拿小米梗製作的火把,耆老的祈福,透過裊裊白煙告知祖先揭開活動序幕。國教署邱乾國署長也親自帶領團隊參與揭牌活動。

VUSAM 在排灣語裡有頭目、繼承、種苗之意,衍伸為傳承之意。土坂 VUSAM 小學辦理學校型態原住民族實驗教育以 VUSAM 為名,期盼透過教育課程改變,培育出排灣族未來的繼承人。

土坂 VUSAM 小學位於土坂部落,學生多數為排灣族學生。實驗教育三法通過後,105 學年度起開始籌備推動實驗教育計畫,106 學年度(106 年 8 月)正式實施,以排灣族文化為學校教育理念,並以學力提升、文化紮根及語言復振三大目標為教育主軸。

土坂 VUSAM 小學創新課程以排灣族歲時祭儀為主軸發展四大文化主題課程:maljeveq (五年祭)、masuvaqu (小米季)、qemaljuh (狩獵季)、pavaung (捕魚季)之知識架構與文化內涵,並分析國小數學領域課程分年細目表及概念,結合文化知識與數學知識,發展獨一無二之排灣族數學課程。

此外，土坂 VUSAM 小學除族語課之外，規劃每學期一週的排灣族語言巢課程，全校師生以排灣語為主要溝通語言，讓語言在課堂裡、在生活裡發生。土坂國小查馬克.發立帝校長希望未來能結合全體師生、教育主管機關與各界的力量，繼續帶領學校邁向高峰，成為耀眼的臺灣教育之光。