

泰雅文化的烤火寮 泰興國小成功落實執行實驗教育

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組李郁珊提供)



原住民族學校致力推動民族教育相關課程，苗栗縣泰興國小從 102 學年度推動民族教育相關課程，目前已進入泰雅族民族教育實驗學校籌備階段，校長盧曉玲表示，未來將有彈性、有深度的進行泰雅民族教育課程，教導孩子泰雅文化。

課程雙軌符合實驗教育

考量在推動民族實驗教育過程中，推動全實驗教育因課程改變太大，家長接受度偏低，恐將面臨較多的阻礙，因此泰興國小將採雙軌制的實驗教育，包含了一般教育課程(如國英數自等)及民族教育課程，透過雙軌併行的教學模式，兼顧學生的文化力、學力和生活力等能力素養。

泰興國小在兩年前就著手規劃實驗教育之籌備工作，積極觀摩各個推動原住民族實驗教育學校，研擬實驗教育計劃，並於 107 學年度開始推動泰雅族民族教育。在這段籌備規劃的過程中，盧曉玲校長也提出特別感謝兩位教育先進的協助輔導，感謝陳枝烈教授提供學校在課程規劃上教學主題的設定，並能納入國小生應該具備的素養能力。目前泰興國小共發展出 15 個主題課程，學校老師們再依據這 15 個主題課程發展出不同的教案，提供系

列性的跨領域學習課程，另外也非常感謝臺中市博屋瑪國小比令·亞布校長提供籌設實驗小學的經驗，促成泰興國小成為苗栗縣第 1 所原住民族實驗學校。

烤火寮具傳承意義

盧曉玲校長表示，泰興國小獲得教育部國教署「新校園運動計畫」之補助，將原住民傳統部落文化歷史、原住民特殊工藝文化展現於校園環境營造上，透過國教署補助款搭建了「烤火寮故事屋」。「烤火寮故事屋」在泰雅族傳統文化上是族人重大事務、傳承生活經驗及分享食物等重要聚會場所。而學校在搭建烤火寮時，邀請了當地三大部落頭目前來指導建築工法，施工更是由部落青年一起完成，用部落和學校一起合作，也別具文化傳承之意義。

烤火寮故事屋不單只是一間泰雅族傳統建築，現在更是泰興國小的泰雅族文化教室，校方定期邀請部落族人，部落頭目到校開設多門族語教學及民族文化課程。校長自豪的表示，許多部落耆老私底下說，透過烤火寮不僅讓小朋友認識部落文化，也願意學習了解部落文化，更也喚起了上一輩對於泰雅族文化的共同記憶。

盧曉玲坦言，籌備原住民族實驗學校過程雖面臨些挑戰，但能有這些成果均仰賴全體教師與部落人士們的努力。

實驗教育不僅拿回教學的自主權，也富含「共學」概念，讓學生樂於學習，也讓教師有學習部落文化的機會。