

## 華盛頓州教育廳長再度來訪 對雙方合作關係有更深的交流



在全球化的浪潮席捲下，建構英語學習環境及擁有國際視野已是世界各國的首要課題，教育部於 2015 年提出「全球移動力」跨際合作的新計畫，期許臺灣的學生，當他們出外求學、旅遊及工作時，都能有良好的適應力及溝通力。

教育部國民及學前教育署於 2014 年 4 月與華盛頓州教育廳簽署了備忘錄，對於課程、教材、師生、學校等有合作協定，發展與增進中小學教師與行政人員互訪交流的機會，鼓勵雙方就具有共同旨趣之資訊、知識與教育專業做交換互惠。兩年後今天第二次到訪臺灣，參訪了南投、彰化、台北市、新北市以及高雄等地的中小學，對臺灣的教育體系以及英語相關課程有進一步的認識。華盛頓州教育廳訪問團一行人更於 4 月 1 日再度拜會本署，交換此次參訪心得。

華盛頓州教育廳長提到本次參訪的學校相當有特色，我們的學生以流利的英語分享高中的學習生活，老師們也與來訪的教授、校長們，進行差異化教學的有效策略與對話。為提升學生適應全英語授課環境的學習能力，學校特別安排學生在場聆聽美國學者分享經濟議題的論述，包括探討全球糧食危機、節省能源環保等議題。華盛頓州教育廳長對臺灣中小學致力於推動環保教育印象深刻，並以培養學生具有國際視野，成為全球公民，積極參與國際事務相互期許。

署長表示臺灣和美國在教育體制及文化上有所不同，期許有更多的交流機會，加強華盛頓州與臺灣之教育合作關係，確信雙方於教育、文化及專業訓練等領域具有合作之可行性以及希望擴展教育廳與國教署之間的既有聯繫並發展新的合作關係，使學生、教師及其他教育與行政人員能從中受惠。

本署並提出招募外籍教師來台教學的計畫，華盛頓州教育廳與會來賓聽取了計畫的內容及願景之後，主動承諾將此項訊息帶回美國，讓雙方有更多交流的機會，積極創造更多的合作空間。