

提升學習成效！國教署「視聽教室優化」助教師教學便利

(圖/文 國中小教育組 施嘉柔)



教育部國民及學前教育署於 109 年推動國中小「視聽教室優化」計畫，協助全臺 1,338 校改善及添購視聽教室環境及設備，結合電動遙控投影布幕、數位電腦桌、影音器材等多樣式視聽設備，不僅強化視聽教室的功能性及實用性，也更加大幅提升了教師教學的便利性及學生的學習效能。

新竹市培英國中拆除了原本的老舊設備，將視聽教室全面優化，增加電動布幕及無線麥克風、活動擴音器等相關設備，除了可因應疫情期間視訊課程外，更有助於學校推展國際交流視訊會議，讓科技融入課堂，充分打造多元化視聽教室，營造更優質的校園學習場所。

屏東縣新豐國小透過補助增設全新的數位視聽設備，結合電腦、音訊、樂器收音，並優化視聽教室的出入境意象，讓學生進入教室就如同搭乘飛機翱翔於知識天空；同時為充實教學的情境，更使用數位防焰捲簾，除兼具遮光性、高安全性，在放下時即可展示教學內容；另外也改善了視聽教室環境，進行線路整理，並且更新及添購影音設備，讓師生能夠在安全且優質的環境中學習，強化多元教學效能。

金門縣金鼎國小的視聽教室經優化後，解決了投影機流明度不足所造成畫面不清問題，並將牆面結合觸控電視及移動式白板，提供教師書寫、活動主題張貼等，方便視訊會

議、教學使用，讓空間質感更為提升，也更加強化教學品質。

國教署表示，透過網路、藍芽系統的串流方式已為當今普遍技術，優化後的視聽教室為校園帶來便利性及實用性，不僅對疫情期間的教學有實質上的幫助，也讓教師在既安全舒適的教學環境，可以帶領學生更加擴大學習的範圍。