

提升學生英語力！國教署營造多元學習英語環境

(圖/文 國中小教育組 姜又瑄)



教育部國民及學前教育署與台北國際社區廣播電臺（ICRT）及財團法人台北市基督教救世傳播協會（空中英語教室）合作，透過「製播英語廣播互動學習計畫」及「建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」，營造多元學習英語環境，讓英語學習能在日常生活中結合使用情境，強化中小學英語聽力及口說能力。

國教署與台北國際社區廣播電臺（ICRT）合作推動「製播英語廣播互動學習計畫」，配合國中、小學生在校作息時間午餐時段製播 News LunchBox 新聞廣播節目，並於 ICRT 官網和 APP 設置專屬線上學習專區，放上節目音檔及文字稿讓師生能隨點隨聽。自 108 學年度開播以來，已製作逾 1,400 集節目，統計至 112 年 1 月已達 956 萬 5,348 次線上收聽點擊。

國教署說明，為促進雙向學習交流，News LunchBox 節目中設計「聽聽你怎麼說」活動，每週五由主播公布討論主題，帶入學生最想知道、討論度最高的時事議題，請學生用英語錄製 30 秒個人見解音檔並投稿至 ICRT，至今已累計全臺 1,852 人次參與。此外，ICRT 主播群也前進 19 個鄉鎮市校園，舉辦 34 場開箱新聞製播過程活動，獲得師生好評。

同時，為加強國中、小學生英語聽力及口說能力，國教署委託財團法人台北市基督教救世傳播協會（空中英語教室）辦理，由空中英語教室製作符合學生年級與英文程度的口

說教學影片、動畫，並搭配雙語字幕及教案教材上傳至酷英平臺（Cool English），讓教師可隨時進行備課與授課，並藉由影片中有趣的教學素材，帶領學生進行互動遊戲，幫助學生在口語上面練習。

此外，空中英語教室團隊也在北、中部辦理教師研習，以「Give Me 10！每天說 10 分鐘英語」為課程主軸，由空中英語教室外籍教師教學團隊向國中小教師展示如何以有趣且有效的方式在遊戲中教英語，讓老師們在現場實作，練習以遊戲提高學生的投入興趣和課堂參與度，並鼓勵教師持續帶領學生每周或每天定期進行開口說英語 10 分鐘活動，讓開口說英語成為習慣。參與的臺北市銘傳國小英語老師蕭夙娟表示，很高興可以學習到許多能幫助小孩英語學習的技巧。

國教署表示，透過推動「製播英語廣播互動學習計畫」及「建置加強國民中小學生英語口說能力教師資源計畫」，建置完善英語生活環境與引入教學及評量方式等新思維，讓學生不只學習英語，也藉由英語作為探索世界的工具，培養國際觀，打開通往世界的大門。