

2018 總統教育獎獲獎學生優良品蹟系列報導 生命小鬥士、勇闖一片天

(圖文/ 學生事務及校園安全組胡文琳提供)



教育部推展 108 新課程綱要，除了建立自主學習、互動溝通，進而期望達到社會參與和諧共好，其課程發展本於全人教育精神，以學生自主自發、同儕互動、而能群體共享共好為目標。2018 總統教育獎獲獎學生，發揮突破困境、自主學習，積極參與服務、回饋社會，是新課程的學習典範。他們都有一頁頁屬於自己勇敢奮鬥、改變困境的學習歷史，分別在語言德行、薪傳技藝、科學科技、資訊體育等領域創造研發，具有傑出特殊才能，出類拔萃的風範，令人讚揚。

本週持續新聞稿以宣揚獲獎學生之優良品蹟，系列報導王瑄、王家貞、余皓婷、傅郁琪、楊恩綺、劉辰璟、廖妤珊、傅煒哲等八位獲獎學生事蹟。

一、<重生學習、學習重生>王瑄(國立臺北科技大學)

王瑄突破自己重度肢體障礙與重大傷病之限制，致力於無障礙環境與通用（共融）設計之研究，並取得博士學位候選人資格，多篇研究論文發表於臺灣、日本、英國、加拿大國際研討會。103 至 105 學年度擔任創意設計學士班創意設計專題助教，多次參與內政部建築研究所通用設計之相關研究案並擔任兼任研究員。目前擔任北科大特殊教育推行委員會委員，協助校園無障礙環境改善，並促成學校完成第一間無障礙寢室。

她曾自嘲幸運的自幼罹患「遠端性脊髓肌肉萎縮」(Distal SMA)(漸凍人疾病的一種)，使她的人生可以因四肢遠端肌肉漸進性的萎縮，不斷地不斷的學習、放棄、重來，不眷戀過往地，嘗試各種新的技能。學習過的技能常因身體機能「突然退化」而凋謝消失。這種不預警的凋零過程，在她身上反覆的發生，常人無法承受的失去、無助不斷輪迴，王瑄卻時常得為了重生而學習，在學習之中她又獲得生活感知的重生。學習與重生，反覆的演練下，使她學會更加珍惜，將失去的苦痛化為探索知識的渴望與實踐！

她是本屆 56 位獲獎人年紀最長的一位，從校園到社會業界，再重回學術領域，她年少時克服一切障礙，獨自赴英國留學，回國後進入聯華電子擔任高級工程師。工作五年後因病離開竹科，放下一切，再度回到校園。攻讀博士的目的並不只是為了自己，而是期許自己在還能自主行動時，可以盡己所長，鑽研出這社會需要的研究(冷門的無障礙設計與通用共融設計研究)。

王瑄雖罹患漸凍人病症，肢體能力漸漸消失，目前就讀博士班，專業與學術成就卓著。持續服務人群與推廣無障礙理念，捨棄電腦工程師高薪，投入研究有益於高齡與身心障礙者的共融設計，提升環境友善程度，其克服逆境、奉獻社會的精神，值得嘉許。

二、<面對逆境，力爭上游>王家貞(臺南市亞洲高級餐旅職業學校)

王家貞 17 歲，4 歲時父母離婚，父親帶著他到大陸工作生活 8 年。國小畢業後，舉家回來臺灣。那時爸爸記憶力開始衰退，常常什麼都想不起來，診查發現罹患腦瘤末期。因家族經濟條件不允許，無法開刀。哥哥為了照顧爸爸休學工作，而她則在假日到醫院照顧爸爸，讓哥哥可以休息，就這樣一直持續到爸爸過世。

那段時間，經濟困窘，晚餐常常只吃白麵，或者打包學校營養午餐回家吃。老師協助申請急助救難金和友愛基金會的補助，讓王家貞可以專心讀書，不用煩惱學校需要的一切費用，甚至也會接濟她們，讓她不會挨餓。家貞開朗懂事，獨立樂觀，與父親感情甚篤，經常將父親遺物隨身珍藏。把學校當成自己另一個家，努力學習，比同儕更成熟貼心。雖說經濟不寬裕，她卻力爭上游，省吃儉用，經常將零用錢捐給慈善團體，延續父親樂善好施的身教。「爸爸一直教導我們錢夠用就好，要把更多錢用在那些需要幫助的人身上。」為了讓爸爸在天上不要擔心，家貞比同學更努力讀書，學習技能，參加金爵全國調酒大賽獲得銅牌(全國第 26 名)、投稿南市青年獲得刊登、考取餐服、中餐、飲調、烘焙、中麵、電腦軟體應用等丙級證照、全民中檢中高級證書、子曰盃文藝創作中高級丙級、考取領團人員證書、擔任舊鞋救命志工。

父母離異、父親早逝，生活困苦，王家貞與哥哥相依為命，但仍積極奮發，取得 7 張丙級證照、3 張認證證書。經濟雖不富裕但仍承襲父親助人美德，行有餘力、熱心助人。在學業及技藝表現傑出，也能感恩惜福、回饋社會，值得獲獎並成為全國楷模。

三、<我不是不幸，只是不便>余皓婷(新竹市立光華國民中學)

在兩歲時，一次不經意的燙傷，是皓婷和同伴追逐玩鬧，一不小心倒退就栽進一鍋沸騰的湯汁，身體 90% 三度燙傷，送到醫院已失去意識，迸發感染，引起敗血症，住院整整三個月。她活過來了，卻帶著凡走過必留下痕跡的傷疤，頸部以下全是植皮修復的皮膚。一年四季她都穿著長褲、戴著袖套，避免疤痕嚇到其他同學。

小學時，同學因為外貌異常而冷落遠離她，母親安慰她：「妳不是不幸，只是不便。」同學無心的二度傷害與接受適應，在每一次轉換學習環境時都會重演。長大後，燙傷這件事，余皓婷已經能釋懷，她把身上的疤痕當成上帝給她特別的印記。植皮後的肌膚遇到天氣溼熱時，會發癢難耐彷彿螞蟻咬噬，她必須用意志力控制自己不去抓它。隨著成長，植皮會越來越緊，甚至無法行動，需要龐大的手術費及沉重的經濟負擔。皓婷仍然能奮發向上、樂觀進取，參加合唱團以美妙歌聲溫暖人心。在全國學生音樂比賽新竹初賽獲得女聲合唱、客語民謠優等，代表新竹市參加全國學生音樂比賽。皓婷溫暖體貼的個性、不屈不撓的精神，鼓舞人心，激勵同學，處於逆境仍能奮發向上的精神，獲選 106 學年度新竹市 AQ 達人特優獎。

用「順心來轉逆境」的功夫面對人生的暴風雨，在自己身上看到的，不是焦痂的傷疤，而是破繭而出，宛若新生的另一個自己。余皓婷來自布農族原住民家庭，面對肢體挑戰，仍能奮發向上、樂觀進取，音樂表現傑出，激勵夥伴，分享經驗，以意志與勇氣克服逆境，以歌聲激勵人心，充份發揮生命的韌性與張力，足堪典範。

四、<烘焙夢想與家>傅郁琪(彰化縣立二水國民中學)

八八風災後，沖走了家裡修車廠及音訊杳然的爸爸。無情的大風雨，改變了傅郁琪的命運，工廠倒閉，媽媽獨自堅強面對龐大債務，帶著四個孩子，回到濁水溪畔的家鄉，顛沛流離，將四個孩子安置在不同的地方。媽媽白天務農、晚上做看護、幫老人家洗澡，慢慢清償債務，也慢慢接回散落的家人同住。

傅郁琪的家是租的，媽媽鼓勵她們：明天的太陽一樣會升起，就算下雨，天還是會亮的，不會永遠黑夜。她也不想成為他人眼中的「弱勢」，更努力學習、勤奮自立。她加入學校巧固球隊，天天練習，向困難挑戰，連續兩年獲得全縣比賽第二名。參與校內班際競賽，

戰勝許多不可能，以團結贏得全校第一。協助國際學校動土典禮暨擔任禮生、擔任班長、副學藝股長、國文小老師、自然科小組長，熱心服務。協助學校操場草皮整理、暑期返校打掃、學校糾察隊及交通車車長。拍攝生態短片及宣導愛樹小短片、參加二水鄉農會八堡圳農情館開幕典禮演出、彰化縣 106 年度語文競賽決賽獲得作文組第五名。

喜歡親手做蛋糕，上網查資料、看食譜，利用母親耕作的剩餘農作，親手實作，希望未來存下一筆錢，買下烤箱，噹，蛋糕出爐，自己的夢想也將出爐。未來考上公立食品烘焙相關科系，和媽媽經營烘焙坊，有個自己的家，再把心意傳播出去，讓他人接收到溫暖。

父親於八八風災被水沖走，造成家庭破碎，但粉碎不了傅郁琪強大心志，她積極向上、名列前茅、認真負責、樂於助人，曾擔任日本學校教育交流學生日語致詞代表，身為巧固球隊長帶領球隊參加全縣比賽榮獲亞軍。懂得感恩回饋且勇敢追夢，實屬難能可貴。

五、<上天賦予我不一樣的生活>楊恩綺(高雄市私立立志高級中學(國中部))

六歲對於恩綺，是一場與生命奮鬥的開始。六歲時右腳罹患惡性骨肉瘤及長短腳的後遺症，做了 13 次化療及 10 幾次手術，坐了好幾年的輪椅後，又發現肺部腫瘤，切除追蹤檢查。她的右手也罹患惡性骨肉瘤，這 10 次化療及手術後，只能坐著輪椅，來回醫院與學校。

長時間的治療，媽媽、親友、友情，在病房間充滿溫暖與力量，讓恩綺擁有上天給她不一樣的人生，但是她更有勇氣接受病魔挑戰。她也不因為身體病痛而停止學習，反而更加努力、感謝知足。雖然無法像正常人一樣活動，但熱愛運動的她，一樣拿著助行器在籃框下投籃、打羽毛球。肺部跟右手手術期間，無法到學校上課，她一邊化療一邊讀書，國小時以全班第二名畢業。雖然手腳不方便，但仍然保有堅毅樂觀、向上進取的心。恩綺國中導師表示，開學第一天，看到恩綺戴著假髮並從母親口中了解她靠著打不倒的勇氣，努力求學，她看到恩綺令人敬佩的學習精神。

楊恩綺六歲開始與癌症搏鬥，堅強樂觀，積極向學；擁有過人的意志力，化療與手術超過 23 次，從不喊痛，甚至為預防長短腳進行骨延長手術，也從不掉淚。幫忙家事，積極參與各種活動，影響班級同學更加團結。懷抱感恩之心，樂觀積極為生命彩繪亮點，打不倒的勇氣，激勵周遭所有人。

六、<聽見「存在」的聲音>劉辰璟(臺中市霧峰區桐林國民小學)

一歲時，與小朋友玩鬧推倒，從樓梯上摔下來後，影響到耳蝸，之後除非要像飛機引擎運作那麼大的聲響，才能聽得到聲響。除了配戴助聽器，也開始到臺中啟聰學前班上課，接受語言治療。

因為聽力問題，父母特別挑選桐林國小，低年級時田老師引導他認識字詞；中年級時余老師欣賞他的鋼彈製作；高年級時紀老師在他耳邊，念聽寫的字詞，讓辰璟可以聽清楚一點、考好一點。自然老師利用中午的時間教他做實驗，連已經退休鄭老師也利用暑期來幫他矯正讀音。巡迴輔導周老師和陳老師，每個禮拜幫他上聽語課。同班六年的師生，關心協助、相處和樂。

辰璟認真努力的克服身心障礙，認真學習、熱情參與活動，力爭上游，熱愛鋼彈模型的辰璟，總能靜下心，將複雜的鋼彈模型材料組裝、上色。他多次獲得校內藝文競賽獎項，2016年參加全國身心障礙游泳運動大集合錦標賽，榮獲浮板仰式第一名與浮板打水第三名。2016年亞洲機器人大賽，榮獲自行車相撲組佳作。聽不見，雖然讓他有一些不方便，但他說，只要多加努力學習口語，不放棄，就可以更進步，就可以證明自己存在的價值，這樣才有機會和別人討論最愛的鋼彈，也能夠到其他國家去看看，開展視野。

劉辰璟聽障，但積極進取無畏逆境，對學習充滿熱情，遠從市區至山上的學校就讀，努力不懈挑戰聽力限制，經常得到師長鼓勵。游泳、組裝鋼彈模型是他的強項，獲得競賽佳績，其勇氣和毅力值得嘉獎。

七、<不懼逆境、樂觀進取的女孩>廖好珊(彰化縣田尾鄉南鎮國民小學)

彰化縣田尾鄉，一個充滿花香及人情味的地方，廖好珊出生於此，越南籍母親與父親早年分居，父親今年60歲，獨自扶養好珊，父女相差50歲，二人租屋同住，爸爸在自家修理機車賺取微薄生活費，曾獲世界展望會輔以助學金幫助度日。

好珊身處逆境，仍能以開朗樂觀的態度面對，不自卑不退縮，學習態度積極認真，成績名列前茅，品行優良常獲模範生提名，孝親敬師、知足感恩。曾擔任風紀、衛生、學藝股長和班長，同時也擔任學校導護隊長、大隊長和巧固球隊隊長。認真負責、服務熱誠，認真完成各項交辦事宜，具有領導能力，管理班級秩序不餘遺力。字跡工整且富創意頭腦，知識涉獵廣泛，是國語文競賽無論作文、朗讀、硬筆字書寫的常勝軍。熱愛運動的她，參加學校球隊，代表對外參賽，為校爭光。樂觀進取、謙和有禮的態度，常受校內老師的器重與讚賞。未來的夢想是當老師與考軍校，想要教導學生，把老師曾經教過的融合創新後再教育下一代。

廖妤珊生長於經濟困窘的低收入家庭，因越南籍母親離家未返，故只能和父親相互扶持，孝順懂事、常懷感恩心、力爭上游，學業成績名列前茅，巧固球、科展競賽獲得佳績，樂於助人獲縣級身障學生守護天使表揚；樂觀面對自己身處的逆境，奮發向上，值為學習典範。

八、<逆境中，撐起一片天>傅煒哲(臺南市北區開元國民小學)

傅煒哲是新臺灣之子，媽媽生長於越南，十多年前來臺灣認識爸爸，結婚後生下哥哥和他，一家四人快樂融洽。幼稚園時，爸爸因癌症逝世，從此，無論是三餐、家庭收入支出，全都由媽媽一人扛起。媽媽是新移民，語言上的隔閡，生活習慣、文化和臺灣不盡相同，但媽媽一一克服，努力地照顧家庭，撐起家中的梁柱。漸漸成長，兄弟倆懂得體恤母親持家辛苦，會做家事、幫媽媽搥背，讓媽媽不那麼勞累辛苦與難過。在學業表現，他們絕不會讓媽媽「漏氣」，堅持到底、不會半途而廢，在辛苦的生活當中，也想要為自己撐起不一樣的一片天空，學校老師也為他們申請獎助學金鼓勵與支持。煒哲榮獲全國慈孝家庭孝悌楷模、連續兩年獲得臺南區普仁獎(品德典範)，今年更榮獲全國普仁獎代表、參加臺南市英語讀劇競賽，榮獲特優。參加臺南市現代舞比賽，榮獲甲等。參加多元文化繪畫比賽，榮獲第一名。主動參與學校舉辦的越南歌曲比賽、棋藝競賽、歌唱比賽，榮獲佳績。擔任學校環保小志工，每周固定整理學校資源回收。未來想當一位吉他老師，因為音樂是不需要言語就可以傳遞想法，也是一種可以讓身心靈都得到放鬆的方式，讓更多孩子都可以了解音樂的美好。

傅煒哲父親罹癌早逝，一家五口全靠母親養活，雖環境不佳卻不被逆境所困，在學業與運動上都有優異表現，服務熱忱、認真負責，是班上的人氣王。榮獲孝悌楷模、全國普仁獎、臺南市模範生等殊榮。身處逆境，卻仍積極上進，學性俱佳，足為表率。

本次總統教育獎獲獎者能面對多難的生命挑戰、克服肢體傷痛、勇敢逐夢學習，展現生命鬥士的奮進精神，創造出屬於自己獨一無二的天空。