

## 健康促進學校成果線上發表 健康校園創意無限

(文/ 學生事務及校園安全組莊婉馨)

為響應聯合國教科文組織與世界衛生組織「每個學校皆為健康促進學校」的目標，教育部與衛生福利部共同推動「健康促進學校計畫」，配合《學校衛生法》施行，結合地方政府與高中以下學校共同打造健康校園，教育部每年投入近四千萬補助，並透過產官學合作遴聘上百名輔導委員協助學校推動。今年受疫情影響，年度成果發表會改以線上辦理，希望讓更多人看見健康促進學校的豐碩成果。

教育部國教署署長彭富源表示，增進每個孩子的健康就是強化國力，感謝縣市政府、學校師長共同積極投入防疫，並結合十二年國教理念推動健康促進學校計畫，以強化學生健康素養。在大家的努力下，校園腸病毒、流感等病例較往年明顯下降，希望素養導向健康促進學校持續超前部署，實踐親師生健康新生活。

彭署長也表示，108 學年度健康促進學校重點為發展素養導向與學校本位的健康教學與活動，評選結果有 150 所學校獲獎，各校能連結學生健康生活情境，設計參與互動、體驗探究的教學活動，營造校園健康支持環境，結盟社區資源與強化家長參與等策略，提升學生知能，展現健康素養與行動力，從「課室內」延伸到「校園中」，更擴大到「真實生活」全方位維持，落實自發、互動、共好的核心素養。

成效評價成果榮獲視力保健特優獎的嘉義縣菁埔國小，規劃全校視力保健素養導向的校本課程，營造「珍 eye」校園環境，落實下課淨空，救 eye 趣戶外；口腔保健特優獎新北市正義國小，潔牙小天使入班，親子共學，結盟社區牙醫，增強護齒網絡；健康體位特優獎臺北市格致國中，推動素養導向跨領域健康體位教學，執行 SH150，家長也參與學生 85210 健康自主管理。

全民健保/正確用藥特優獎嘉義縣圓崇國小，推動素養導向生活技能融入課程，師生參訪藥局，並與中國醫大合作辦理「小小中醫營」，增進親師生正確就醫用藥素養；菸檳防制特優獎新北市積穗國中，推動「拒菸大聯盟」課程方案，以素養導向實施跨領域、生活技能融入教學，結合家長參與及社區結盟，提升學生因應菸害挑戰的健康素養與行動力；性教育特優獎臺北市龍門國中，持續推動校本跨領域課程，舉辦「兩代“性”福」系列活動，建立學生正向性價值觀。

此外，「校園健康主播競賽」前五名獲獎學校包括新竹市水源國小、苗栗縣溪洲國小、臺北市興雅國中、臺北市士東國小、臺南市安南國中，以專題報導影片展現學校特色健康促進活動。

教育部國教署也針對各健康議題辦理績優遴選與競賽，包括：視力保健績優學校計有 10 校獲獎，特優獎苗栗縣溪洲國小、彰化縣國聖國小及嘉義縣和興國小，積極倡導「兒少近視病、控度來防盲、戶外防近視、3010 眼安康」，推動天天戶外活動 120、下課教室淨空、規律用眼 3010 眼安康、高度近視學生個案列管追蹤矯治等策略，並辦理多元社團活動，減少學生近距離用眼時間。口腔保健績優學校計有 11 校獲獎，特優獎嘉義縣新塢國小的口腔教育跨越世代界線，從 2 歲到 80 歲，潔牙落實於社區及校園中；嘉義市林森國小推動「潔牙全年無休不打烊」活動，從附幼中班至國小六年級學生在午餐後配合潔牙歌使用貝氏刷牙法刷牙，六年級畢業典禮還頒發「明眸皓齒獎」為國小口腔保健生活畫下成功句點；臺南市新進國小創設口腔保健形象大使，並邀請校牙醫到校進行口腔檢查與教育宣導。

健康體位績優學校計有 17 校獲獎，特優獎嘉義縣大崙國小訂定校園零含糖飲料辦法，結合食農教育推動；臺南市復興國中推動生活技能教學，並增能家長健康體位知能；國立宜蘭高商辦理樂活享瘦班，鼓勵多喝白開水，員生社食品標示紅綠燈，強化學生健康素養。全民健保教育創意影片競賽計有 14 校獲獎，國小組並列第一名新北市安坑國小、新北市土城國小，國中組並列第一名新北市烏來國中小、新竹市三民國中，以全民健保桌遊融合校園在地風俗與特色，兼具內容性、創意性、生活化改編成短劇，讓人對健保教育耳目一新。

菸檳危害防制教育「網紅就是你」短片競賽計有 23 校獲獎，特優獎屏東縣彭厝國小「庭怨深深一當含菸遇上呷文」、臺南市安南國中「健康 easy go: 菸不上身健康一生」、臺中市明道高中「菸害防制人」，融入在地文化倡議菸檳防制。另菸檳危害防制教育績優學校計有 6 校獲獎，特優獎臺北市雙園國中、臺中市新光國中、新竹市曙光女中。性教育（含愛滋病防治）「珍視自己，珍愛他人」微電影創作比賽計有 19 件作品獲獎，特優獎金門縣中正國小「真的像李現嗎？」讓觀眾認識網路交友安全的重要性，桃園市內壢國中「再夢紅樓」以校園故事敘述尊重性與性別的多元與差異，國立曾文農工「0.5 的愛」，以學生親身故事帶出建立健康親密關係之道。獲獎學校名單與創作已建置在臺灣健康促進學校網站，歡迎各界推廣利用。

教育部國教署表示，在各界的努力下，健康促進學校計畫持續推動，並結合新課綱素養導向發展校本健康促進特色策略，透過成果發表與績優學校典範，讓學校相互觀摩學習，使經驗永續傳承，營造更健康的校園環境。