

## 校校自發不是夢、互動共好高雄行 高雄市團隊推動新課綱的成果

(圖文/ 高中及高職教育組李瑜釗提供)



高雄市自推動十二年國民基本教育課程綱要以來，即秉持著總綱綱要最基本的理念—「自發、互動、共好」，以學校與教師自主落實的態度、專家與團隊協力共伴的角度以及學習與專業全面提升的向度，來支持與欣賞每一個所學校、每一位教師以及每一個孩子在教育舞臺所詮釋的耀眼、感動與不平凡。

不同於過去僅是單向、一對多的全面宣導，我們強調「自發」。高雄市透過國教署 3 年來培育的總、領綱種子 90 餘位講師，每年依國中小分別有系統地依據個人專長背景整編為專家團隊或共備基地，為學校本位課程、跨領域課程、素養導向教學及科技領域整備…等諸多重大議題進行深究，國中部份更透過媒合 34 所需求學校與專家團隊，並提供需求學校補助，讓學校可依據發展課程需求邀請專家團隊到校服務。當學校告訴我們：「很感謝局端可以提供經費，更讓我們擇自己所需要選擇專家團隊」之時，一切背後的付出都是值得的。

不同於過去閉門造車，我們堅持「互動」。以國中階段為例，我們擴大既有的分區校長政策聯盟辦理，除了在 2 至 5 月期間設定議題進行了 30 場的各校校訂課程分享外，並邀請各校教務主任及課程領導人共同加入，同時安排資深教務主任同時也為課綱種子講師到

場陪伴及給予回饋，讓各校藉由設計後之分享，得到不同學校的寶貴課推經驗，更透過陪伴回饋人員後自主修正，更精準地貼近校訂課程應該具備的學校特色發展之基礎要件及學生適性揚才的總綱願景。當陪伴人員告訴我們：「學校真的動起來了」之時，我們知道這次真的不一樣。

不同於過去的敝帚自珍，我們訴求「共好」。不僅局內跨科室的新課綱推動會議，已是常態辦理，本市整合了國教署前導學校協作計畫以及課程活化與教學等 35 所專案補助國民中學，除了共同的高峰論壇與必、選修增能課程，在取得共識及校校增能後我們邀請這群先鋒學校為大家試寫新課程計畫，讓其他學校有典範可供參考；我們同時在四月份連續兩天的高雄教育節邀請學校及孩子們現身說法，將年度高、國中小之研發成果在高雄的駁二特區分享與來參觀教育人員以及市民朋友。當不只一位到場參觀的民眾跟我們說：「原來現在教育真的跟上時代了」之時，我們知道高雄此時的確正在新時代的教育里程大步邁進。

展望未來，我們還期待成立一個課程推動及諮輔中心，將課推諮輔人才打造為更全面的團隊、將課程研發服務轉化為更縝密的歷程，以及將課程分享平台規劃為更永續的機制。課程的夢不遠，但需要你我來共同實踐。