

免學費教育政策 提升教保服務效能

(文 / 國中小及學前教育組何婉玲)

教育部表示，我國是亞洲第一個全面實施 5 歲幼兒免學費教育政策的國家，確實達到減輕家長經濟負擔，孩子及早就學的政策目標。本(101)學年全國補助受益人數約 19 萬餘人，整體 5 歲幼兒的入園率再提升到 94.6%；並且就家庭經濟最弱勢的孩子而言，可以免費就讀公立幼兒園，就讀私立幼兒園每學年最高補助 6 萬元，讓弱勢族群幼兒同樣享有均等的就學機會，入園率也提高為 95.6%，具體展現政府免學費學前教育的成效。

教育部指出，免學費計畫受到各界高度肯定的原因，不僅是提供就學補助，還有各項完善的配套措施，透過中央、地方政府、幼兒園及教保服務人員多方共同努力下，依照具體策略落實執行，建置安全、合宜的教保服務環境，讓父母可以安心就業，投入生產行列，孩子快樂學習成長，奠定良好基礎。

良善的政府補助政策 點燃孩子無限的希望

臺東縣關山鎮的張老師說，安安的父亲入獄服刑後，生活起居都靠年邁的奶奶打理，個性好強的他平常和哥哥在社區遊蕩，易與人發生衝突，對奶奶的關心也常表現出不耐煩的態度；由於家庭經濟的影響，安安一直等到符合免學費補助的年齡，可以免費就讀附近的公幼後，才開始上學；老師對於上課易分心，人際關係不佳，常以負面行為引起他人注意的安安，感到有點頭痛，思索著如何輔導改變他的行為，在幾次的觀察中，發現安安對繪畫展現高度的興趣，畫作中透過大膽的筆觸表達對於周遭環境細膩的情感，因此，在老師的鼓勵下，安安從創作中逐漸增強信心，培養合作、分享、順從的社會能力，也開始以自己為題材，以繪畫替代書信，與獄中的父親分享生活點滴，「收到老師替你寄來的信好高興，信裡的畫看了好感動，比前幾次寄來的進步好多。好希望暑假時，奶奶有空能帶你們來給我看看，是不是長高變壯了。」父親的回信如此熱切的盼望。

推動公幼課後留園 家長放心孩子開心

由於社會型態的改變，雙薪家庭的父母平時忙於工作，常常沒有辦法準時接孩子放學，寒暑假期間的托育空窗期更是家長最大的難

題；在屏東縣瑪家鄉任教的王老師表示，原住民族地區由於沒有其他的托育選擇，大多是由年邁的爺爺、奶奶或就讀國小的兄弟姐妹協助照顧；雖然家長經濟狀況不允許額外的支出，但考量孩子們的教保需求，王老師仍主動向學校提出辦理課後留園服務的意願，在這段期間透過閱讀等活動，培養孩子的閱讀習慣及興趣，提升認知、理解和閱讀能力。自從教育部提供經濟弱勢的小朋友免費參加課後留園，家長不但可以放心的工作；同時，教育部在 101 年也補助增聘一名教保員經費，減輕人力負荷。王老師表示，這段期間有老師的陪伴及同儕的互動，不僅解決家長教保問題，最大受益者，正是我們的孩子。

國幼班教學巡迴輔導 建立友伴支持機制

為了提供離島、原住民族地區充足的教學資源，及建置教學支持系統，教育部從 93 學年起配合 5 歲幼兒就學補助措施，啟動國幼班巡迴輔導機制，藉由臨床輔導模式進行教學觀察，與教師們建立友伴關係，進而省思、增強專業能力。宜蘭縣三星鄉的章老師說，輔導機制對於教學現場確實是一項很大的挑戰，教授及巡迴輔導員組成的輔導小組進班觀察，壓力大但又無法拒絕，心情既是喜悅又害怕，改變教學態度雖然難、跨越教學習慣造成的鴻溝更難；而實際接觸輔導小組後，也證明自己的多慮，反而因為有團隊定期、主動的輔導，發現自己教學優勢與不足的地方，進一步討論修正的策略，讓自己獲益良多、教學更精進；點滴累積改變的能量，改變教學態度與習慣，與孩子共同學習，迸出不一樣的彩色火花，從快樂中學習到思考與解決問題的能力、發現與發表的能力、感恩與尊重的能力。

教育部表示，孩子是國家未來的希望，也期望每個孩子的童年生活，都能在政府與家長攜手合作的努力下，開心快樂的學習、平安健康的長大；未來除了持續推動免學費教育政策外，也將鼓勵及協助地方政府逐步增設公立幼兒園或非營利幼兒園，擴大平價教保服務的供應量及可近性，達到提供平價、優質、普及、近便的教保服務的政策目標。