

## 科技打破距離！臺灣高中生視訊國際姊妹校 情誼不中斷

(圖/文 高級中等教育組林佩萱)



為因應疫情期間高中生無法赴海外進行互訪交流，教育部鼓勵學校踴躍申請國際教育2.0「推動學校本位國際教育（SIEP）計畫」之「國際交流類」經費，加強與姊妹校線上視訊交流，以利持續推動國際教育。教育部國教署表示，鼓勵國內各校善用網路視訊的方式，打破距離限制，持續與國外姊妹校保持良好互動，學校透過安排事前培訓學生、課程中介紹觀光景點、專題討論等，延續學生對國際交流的熱情。

國立政大附中與姊妹校美國西雅圖西北高中，疫情前每年皆有師生交換入班上課，也辦理國際教育旅行，行前培訓學生介紹臺灣知名景點，當美國師生到訪時，由學生用英文介紹臺灣特色；疫情期間，兩校校長透過線上會談討論國際交流的可能性，尋找不同平臺供學生線上互動。

政大附中並組織校內對國際交流有興趣的學生，運用彈性學習課程時間，讓學生錄製英文交流影片，放上平臺供姊妹校觀看。學校也精心規劃系列主題，由兩校學生針對同一主題發表想法、交流建議，主題包括：自我介紹、校園中最美麗的角落、學校生活分享等主題，透過生活經驗分享，讓學生認識異國朋友、瞭解對方文化，創造學習語言的環境。

屏東縣立東港高中於 108 年 12 月與日本兵庫縣浜坂高校簽約締結姊妹校，在 109 學年度第 1 學期進行 4 次視訊交流，讓學生分組進行討論或會話交談，由東港高中學生製作 2 次專題簡報，向浜坂高校師生介紹臺灣著名觀光景點，及宣導海洋保護教育的重要性；浜坂高校也製作 2 次專題簡報促進雙方視訊交流互動，在兩校頻繁的視訊交流，無形中加強姊妹校師生間的情感連結。

國教署表示，未來也將持續鼓勵各校運用數位科技，進行線上互動交流，為國內外高中學生共學創造另一個新的可能。