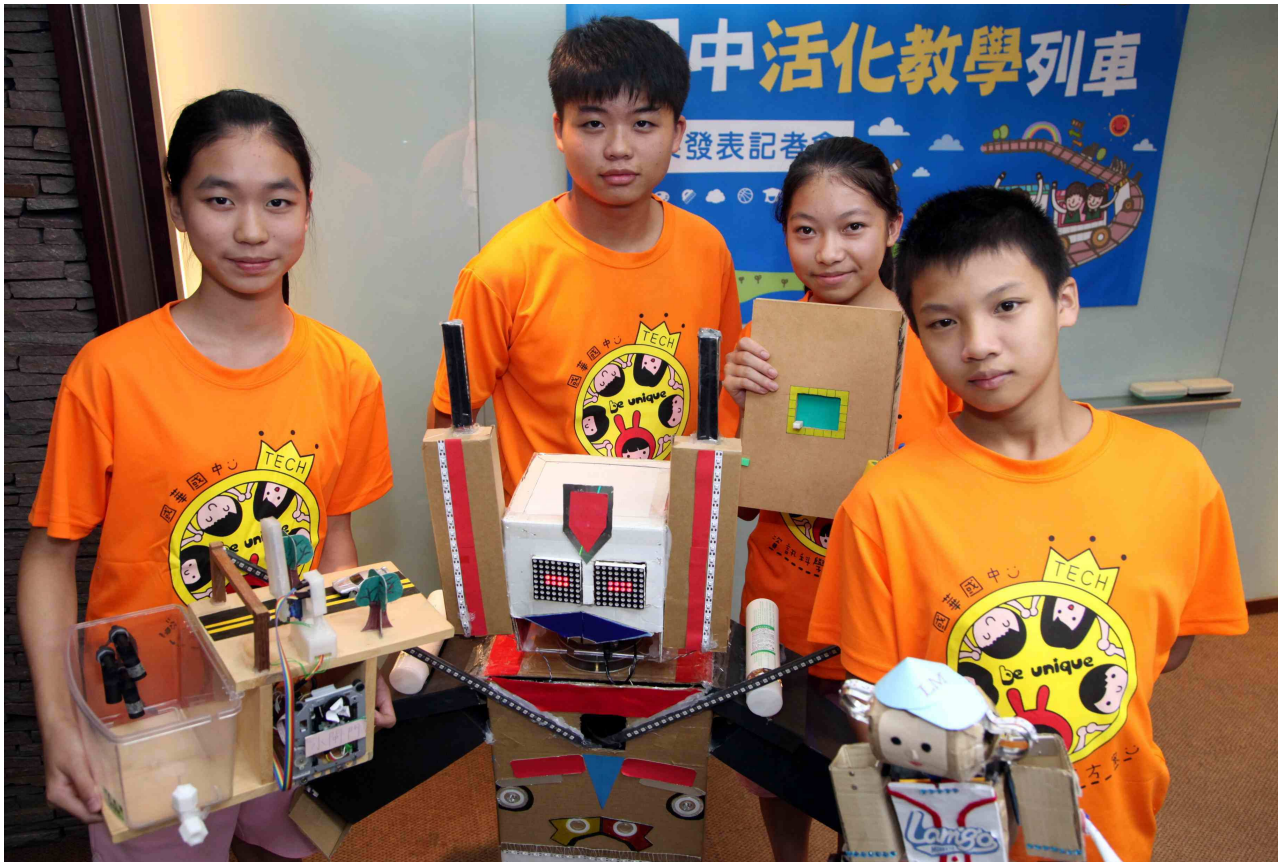


## 104 年國中活化教學列車系列報導 用創客教育培養「國之菁華」

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



104 年國中活化教學列車第 8 場記者會本週邀請宜蘭縣立國華國中，分享該校推動活化教學的成效。國華國中跳脫傳統課堂講授學習方式，以資訊教育為中心，統整數學及藝文課程，讓學生動手製作機器人，鼓勵學生整合學科知識與實作能力，培養學生創造、獨立思考及解決問題的能力。

臺灣教育的發展，從傳統講述式教學，已逐漸蛻變為現今強調以學生為中心的教學，讓老師能夠重新檢視教學方法與成效。宜蘭縣立國華國中教學團隊自 96 年起，即著手規劃以資訊、數學、自然及藝文知識做為課程統整概念，並整合 Google 3D 機器人繪圖課程、心智圖課程、Scratch 資訊數學課程、S4A 機器人動手玩科學及藝文機器人美學等課程，於一、二年級資訊課及藝文課全面實施「創客教育」。

陳國章校長表示，現代學生都喜愛玩電腦，學校推出機器人特色課程，學生學習的動機強，而課程本身結合資訊、數學、自然及美學概念，學生透過實際動手做，玩樂中學習技能。

資訊課張俊傑老師表示，該校資訊教育課程結合手機 app、藍芽、scratch 程式設計及機器人等有趣的課程內容，讓學生利用手機寫 app 程式及電路板控制機器人，過程藉由問

題導向的學習方式，提高學習動機，讓學生不僅體驗到電腦程式語言的設計，也在設計機器人與驗證的過程中，再次學習到原本不易理解的科學相關概念。

國華國中在推動機器人課程的過程中發現，每個孩子的智慧是多元的，往往從不同角度看世界；教育該給孩子的，並非告訴孩子該怎麼做，而是讓他們認真思考、勇於嘗試，共同合作來解決問題。老師們也體認到，學習並非一味灌輸知識而不教學生思考，因為苦讀並不會讓學生成功，活用才是學習的精髓。經多年的努力，宜蘭縣立國華國中榮獲 103 年教育部「教學卓越獎」金質獎及教育部 104 年資訊科技融入教學創新應用團隊典範學校。

教育最大的轉變不該只是升學制度的改變，而學校的成就也不僅僅是硬體設備的提升、班級數的增加、亮麗的升學表現。陳國章校長表示，希望每一所學校都能重視教學品質的提升，在乎學生學習的本質，能從教學上引導孩子從被動的背誦學習，變為主動的應用學習。

這部國中活化教學系列影片已陸續掛載於愛學網(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)、十二年國民基本教育宣導網站(網址：<http://12basic.edu.tw/>)、教師進修相關網站，歡迎全國國中師生觀賞運用。