

國民中小學寒假偏鄉遊學趣

(圖文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)



▲臺南市光復國小獨木舟遊學課程

為充實學生寒假時光及提升學生學習效果，教育部國民及學前教育署(以下簡稱國教署)推廣「偏鄉國民中小學特色遊學實施計畫」(以下簡稱特色遊學計畫)，期望藉由協助學校結合鄰近自然及人文資源，並引進社區力量發展遊學課程後，吸引國內外團體前往遊學，提供學生寒假「充電」的另一種選擇。

國教署表示，特色遊學計畫於 104 學年度試辦，計 14 所偏鄉國小參與，其中包含以生態踏查為主軸之「U 型谷地質」雲林縣草嶺生態地質國小、「紅樹林濕地生態」臺南市光復國小、「溯溪探索」新北市有木國小及「陶藝製作與水資源利用」宜蘭縣湖山國小；以產業課程為主題之「咖啡、茶道、古道」雲林縣樟湖國中小、「芬園鳳梨產業」彰化縣文德國小及「文蛤漁業養殖」嘉義縣東石國小；以民族人文為特色之「電光竹炮」臺東縣電光國小、「鯉魚潭風采」花蓮縣文蘭國小、「禮納里傳奇」屏東縣長榮百合國小、「民謠月琴」屏東縣恆春國小及「客庄老街」苗栗縣南庄國小、「漫遊山城」新竹縣內灣國小及「泰雅文化」桃園市霞雲國小。各遊學學校於寒假前後均有配合時節規劃之不同遊學課程，使學生能利用假期時光豐富學習經驗。

以臺南市七股區光復國小為例，該校於寒假期間結合社區接待國小及國中遊學團，在國小部分安排鹽田文化、歷史介紹及紅樹林生態踏查；在國中部分則規劃志工服務活動，

遊學團體搭乘觀光巴士了解學校周遭環境後，進入學校進行紅樹林「淨灘活動」，培養尊重、愛護珍貴自然資源概念。除此之外，光復國小利用寒假時間辦理之校內生態體驗營，由老師深入講解鹽田產業及紅樹林生態後，校內學生採分組合作方式，量身為教師團、國中生、國小生及幼兒園學生等不同年齡層之遊學團體打造專屬遊程，達到學以致用，與外來遊學團體創造雙贏之目標。

另，在中部的雲林縣草嶺生態地質國小結合社區導覽解說員，於寒假前後安排遊學團體參觀學校建築設計、了解特殊 U 型谷地質、探索周遭植物及製作黑糖愛玉等，使前往遊學團體可一睹雲海繚繞之雲林「最高」學府生態、人文、歷史及社區風采；在東部的臺東縣電光國小結合當地社區發展協會，預計於寒假時間接待國小及親子遊學團體，並安排當地社區服務踏查、鐵馬之旅、部落馬拉松、咖啡製作、阿美族竹砲、射箭、陷阱製作及稻作插秧體驗等多樣化課程，期盼藉由不同面向之參與，使遊客能全面體驗在地生態文化。

偏鄉特色學校遊學的行程各具特色，透過結合在地資源與周邊觀光景點，於寒假期間提供學生遊學學習機會，讓學生利用假期做不一樣的體驗學習，深入了解異質在地文化，激盪出不同的學習體悟，使今年寒假更加豐富精采。