

103 年度第 1 次全國教育局(處)長會議 數位創新·悅讀幸福

(圖文 / 國中小及學前教育組郭玲如提供)



教育部於 2 月 6、7 日二天，在新竹市舉行今(103)年第 1 次全國教育局(處)長會議；教育部蔣部長致詞時表示，隨著十二年國民基本教育將於 103 年正式上路，藉由十二年國民基本教育政策的推動，期許能讓每位國中學生適性發展、五育均衡，並期能促進各國中發展特色、提升教學品質、確保學生基本學力、開展多元潛能，以培養充滿活力、創意又具競爭力的學生。

教育部指出，這次會議以「數位創新·悅讀幸福」為會議核心，包含數位學習推動計畫、落實閱讀教育等面向，並進行青年發展政策、體育運動政策及十二年國民基本教育等重要教育專題宣導。

此次會議的中心議題之一為「數位學習推動計畫」，為因應未來少子化、高齡化、全球化、數位化、暖化的趨勢與挑戰，培養學生立足於 21 世紀所需的知識、技能及基本能力，教育部透過「提升教育學術研究骨幹網路頻寬效能」、「建置校園雲端環境」、「推展教育雲服務」、「推動中小學行動學習」、「推展中小學典範學校」、「中小學磨課師

(MOOCs)試辦」、「數位學伴計畫」等 7 大推動方式，與各直轄市及縣(市)政府共同合作推展「數位學習推動計畫」。並將邀請新竹市、桃園縣及南投縣 3 所學校進行「行動學習推動學校實施經驗分享」，期營造全國師生未來創新數位學習教育環境及學習模式。

這次會議中的另一項中心議題就是「打開閱讀教育的新視野」，為使全國國民中小學相關教育工作者充分理解未來推動閱讀教育之精神與內涵，以精進教學實務，進而提升閱讀教育成效，教育部已由課程規劃、教師增能、資源串聯、環境形塑等面向漸進實施多項閱讀教育方案，以落實培育未來人才的工作目標，並將閱讀教育定位為我國在全球化趨勢下創造競爭優勢的藍海策略。

針對閱讀教育進階執行之理念與方向，現場邀請到國家教育研究院柯院長華葳進行精闢的說明，並邀請閱讀教育辦理績優之新竹縣政府及高雄市政府教育局，進行推動辦理情形經驗分享。

為配合十二年國民基本教育之推動，教育部與國教署、體育署及青年署都準備好了！本次會議亦將邀請彰化縣政府教育處及澎湖縣政府教育處推動適性輔導之典範分享，讓社會各界更瞭解適性輔導之相關作為，期許透過國中適性輔導，協助孩子探索適合自己的路，再經由適性入學的規劃，選擇學校就讀。

教育部表示，在二天的議程中，教育部將與全國局(處)長就國家教育政策進行溝通，以凝聚教育部與地方政府之教育施政共識，提升國民教育政策之實施成效，建構完整的教育支持網絡。期望在推展十二年國民基本教育政策的新紀元裡，大家共同為我們的孩子盡一份心力！