

夏日樂學養蟋蟀 親子作菜食在幸福

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



綠樹成蔭，田園阡陌，夏日樂學來到了農業大縣-雲林縣，崙背鄉豐榮國小鄰近麥寮鄉、二崙鄉，為崙背鄉偏遠地區的小型學校，四周多田地，今年夏天豐榮國小連結在地產業特色，設計夏日樂學特色課程「i在豐榮·食在幸福」匯集出了一段多采多姿的樂學樂章。

今(15)日潘文忠部長來到去年夏日樂學課程模組特優獎的雲林縣豐榮國小，該校透過「農藝」、「工藝」、「廚藝」三大主軸設計課程，培養孩子「溝通表達」、「問題解決」、「創新表現」之能力，將地方特色產業融入課程，展現多元學習及以觀察研究深化孩子的思考能力。潘部長為瞭解夏日樂學辦理情形，與孩子一同參與木製貓頭鷹造型花瓶手做課程，潘部長也化身型男主廚與孩子共同烹煮在地食材，體驗在地的文化。

吃在地、吃當季，從泥巴到嘴巴，從土地到餐桌的新飲食運動蔚為風尚。豐榮國小開心農場農藝課程，讓孩子在校園觀察探索了解植物生長過程，以無毒有機方式從事種植，理解「農」對於家鄉珍貴意義，進而運用創意；老師並同時帶著孩子進行蔬菜種植、水果甜度測試、蟋蟀生態教學等親近土地、體驗生態活動，透過養殖蟋蟀的活動，也讓孩子化身小小科學家，培養孩子科學觀察的研究精神及團隊的合作，並透過觀察昆蟲的生長過程，培養孩子的觀察力、發揮想像力與好奇心。

豐榮小廚神廚藝課程特別規劃社區走讀文化，拜訪社區耆老，學習耆老客家傳統美食，及拍攝客家文化美食紀錄片，藉由影像的故事渲染力，透過孩子雙眼，將家鄉最美的風景記錄拍攝下來，以實際行動回饋社區。課程中還有家長帶著孩子到菜市場買菜，利用在地栽種蔬果，親子共學增添親子共煮趣味，料理一道道佳餚，讓孩子學會生活自理能力，也能體會到食材從土地到餐桌過程，學會感恩大地。

快樂小木匠工藝課程，透過木工技巧教學，學生可以 DIY 貓頭鷹造型花器，種植香草食用植物，製作及觀察研究魚菜共生系統，了解生態循環，進而讓孩子了解節能減碳原理，也透過木工課程的體驗、探索、操作學習過程，讓孩子發現問題，主動思考，培養解決問題能力。

偏鄉學校的學生於暑期能持續學習，結合以學習者為中心的參與式創新課程與教學模式，對幫助學生找回學習動機和興趣，降低城鄉差距造成的學習落差，有相當大的助益。

「夏日樂學」打開學校延伸學習無壓力的大門，走出屬於每所學校自己的特色，在孩子身上看到了快樂學習、創意展現和熱愛參與的模樣，使得原本平淡無味的假期，因為夏日樂學，閃耀出豐富繽紛的色彩！各校精彩的夏日樂學課程，正在專屬社團網頁熱力放映，歡迎有興趣民眾前往點閱 <https://www.facebook.com/groups/gladsummer2016/>。