

39 所原民重點學校大展身手 第二屆原民新校園運動績優評選出爐

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組林千淼提供)



為展現原住民族教育成果，教育部國教署 108 年 9 月 1 日起至 22 日在臺中文化部文化資產園區舉辦「原住民族教育成果展」，21 日進行「107 年第二屆原住民族重點學校新校園運動計畫」績優評選壓軸活動。此計畫第一階段由國教署補助各校 30 萬元，著重振興部落文化美學，將原民文化內涵、部落意象與特質等元素融入校園空間改造。再由縣市初審、現地評分及績優評選等擇定績優學校，21 日公布獎次並頒發獎金，往第二階段校園全面大改造繼續努力。

107 年第二屆原住民族新校園運動計畫從 107 年 8 月開始辦理，計 96 校獲得補助，經縣市篩選、現地訪視委員評分，共 39 校獲選績優學校，並進行最終評選。學校帶著施作完成的模型，其中很多都納入瞭望台、傳統家屋等原住民族文化特色，並向評選委員解說施作理念與成果，並說明將如何結合課程教學成為境教設施，展現高度的企圖心。

績優評選結果當日下午公布，39 校分為 3 組，總共選出 3 所第一級績優學校、6 所第二級、9 所第三級及 15 所佳作學校，分別頒發 500 萬元、300 萬元、200 萬元、100 萬元的獎金，將做為學校第二階段校園全面大改造相關經費。其中，最受矚目獲得第一級績優學校為花蓮縣永豐國小、南投縣南豐國小以及屏東縣地磨兒國小，學校執行成果深受委員青睞，所有學校將展攤佈置得有聲有色，令人印象深刻。

其中獲得第一級的南投縣南豐國小的陳麗惠校長在得獎感言中特別指出，我們要讓我們原民的孩子在地化發光，讓世界看到賽德克族文化，同時也讓我們的孩子從在地化走向國際，讓世界看到我們賽德克人，並讓我們社區、學校能永續創生。

教育部國教署表示，學校推動計畫需要多方面合作，並進行資源整合，因此需要整個部落的力量，學校和部落的交流，也讓臺灣多元的原住民族文化得以傳承延續。績優學校評選後，國教署將持續輔導學校並推動新校園運動計畫，帶領績優學校進入第二階段施作，期望這波原民校園空間的創新運動，讓部落學校的校園環境及空間增添更精彩的原民文化。

教育部政務次長范巽綠表示，106 年起開辦第一屆原住民族新校園運動，鼓勵學校以彈性、創意、前瞻思考，讓校園建築與校園空間規劃更具有生命力。校園建築最本質的功能是符合課程、教學和學習的需求，讓教學空間的規劃更貼近教育精神，期藉由計畫，能延續深耕並建構原住民族教學知識體系，讓每所學校傳承民族文化，同時走向未來。每個夢想的完成會有下一個夢想，夢想將持續萌發、永無止盡，希望這 39 所學校能實現更多原民文化發光發熱的夢想！