

踩出自信人生—基隆市碇內國中適性輔導工作

(圖文 / 學生事務及校園安全組謝昌運提供)



教育部在 102 年 11 月 7 日 (星期四) 召開「國中適性輔導列車」第 18 班次記者會，本次列車請基隆市碇內國民中學分享適性輔導工作的推動經驗。

基隆市碇內國中榮獲基隆市 102 年生涯訪視優等，該校王淑芬校長提到，鼓勵學生追求夢想，協助學生找到屬於自己的優勢，是教育的重要任務。因此，該校規劃多元的活動與課程，並透過資源的引進與統整，將課程設計朝向更豐富與多樣的發展，其目標就在於提供學生更廣闊的學習觸角，引導學生在嘗試、學習與投入的歷程中，不僅得到更多成就感、也體會到堅持的可貴。

該校第 1 年辦理高關懷課程時，學生高達 15 人，外聘的授課老師也常掌握不住虞輟生(中輟之虞學生)的動向，雖然行政人員及老師積極辦理相關課程，但如果沒有更好的配套，學生收穫也有限。到了第 3 年，學校逐漸找出課程、行政及老師配合方式，學生上課前會先與老師互相認識及對話，並設定學期目標，辦理期末發表會，讓更多人知道學生在這裡是另一種努力的形式，而不是逃避學習。

現在，學生升上九年級，學校分配更多適當的資源協助他們，除了高關懷課程，還有小團體輔導、心理諮商、技藝教育課程等。孩子在更多的關照及陪伴中，開始願意去說出自己需要的是什麼，甚至思考畢業後，自己可以做什麼。

該校特別在高關懷課程中規畫獨輪車課程，從 101 年 1 月 2 日開訓至今，在一次又一次的獨輪車練習及挫敗中，看到學生不放棄的毅力。

該校第一年辦理獨輪車挑戰賽的路程從大佳河濱公園騎著獨輪車到淡水折返，總長度 48 公里；第二年，將路線設計由河濱公園環繞四分之三的臺北盆地，總長度約 58 公里。過程中既熱又辛苦，騎車陪伴的老師看到學生們揮汗如雨，揉著痠痛的膝蓋，心裡雖然不捨，還是不斷鼓勵他們堅持到最後。

學校發現，孩子的穩定性越來越強，原來這樣的成功經驗帶給他們的自信，是課本中學不來的。一年一年難度提升，更希望是學生對自己的期許不斷的加深。相信自己，未來在人生道路中能靠自己走出一段精彩的路程。

學校表示，在輔導工作中需要更多的資源連結，於是該校除例行活動之外，更希望看到各校及其他縣市的創意，讓學生在 3 年的生涯輔導中，認識自己的特質，看見自己的優點。該校邀集各領域教師組成工作小組，發展生涯課程，更進一步去思考學生需要的是什麼。

該校也積極申請校外經費，希望能照顧到更多的學生。包含春風化雨班、社區生活營及中輟安置課程，讓學校的高關懷課程形成該校的特色，吸引學生願意真正的走進學校來，讓學生除正規課程外，也有可以發揮的天地。

本次列車影片已置於「愛學網」(網址：<http://stv.moe.edu.tw/>)，歡迎上網觀賞。