

桃三區均質化推「科技與人文均衡發展」 在地培養新世紀接班人

(圖文 / 高中及高職教育組廖珮好提供)



▲楊梅高中辦理職涯探索體驗營—國中生體驗各類科實作。(圖/楊梅高中提供)

102 學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案，桃三區 4 所公私立高中職合作推動「科技與人文均衡發展」，配合本方案「教育資源共享、適性學習發展、特色教學創新、就近入學推動、教師專業發展」之目標，強化與國中端連結，辦理不同活動與課程，積極經營在地人情，期望在人親土親的桃三區，引導優秀學子就近入學。

總計畫學校國立楊梅高中校長林桂鳳表示：「桃三區 4 所學校有國立楊梅高中、私立永平工商、私立清華高中、私立治平高中，合作學校之屬性包括高中、高中附設職業類科及職業學校，每所學校各具特色。以楊梅高中來說，人文藝術、學術課程活化深化教學與資訊電子課程為本校特色；永平工商的餐飲科是全國知名，其他職業類科也極富特色；清華高中近來努力打造籃球運動島，營造運動與溫馨校園；治平高中是桃三區高中職學校中，學生人數最多的，照顧最多的在地學子，辦學績效亦是有目共睹。4 所學校定期開會，並邀請國中端代表，傾聽國中需求，決定以『科技與人文均衡發展』為目標，結合桃園地區大專校院及社區機構和產業共同合作，整合教育資源推動各項計畫，讓在地學子就近選擇，適性展才。」

各校合作辦理的活動，有「科學類」，如楊梅高中辦理數學營、自走車製作與競賽、清華高中辦理機器人製作、治平高中辦理馬克杯創意設計與轉印等活動；有「藝文類」，如楊梅高中辦理管樂、英文漫畫活化 e-book 教學、日本文化與傳媒攝影、永平工商辦理古箏營隊、治平高中辦理時尚造型等相關活動；也有「技職體驗」，如永平工商辦理「創意派對點心裝飾營」、「葡萄酒侍酒師服務技巧研習營」等各項職涯試探活動，也有由清華高中主辦之休閒方面「美味生活」、「運動補給站」等營隊。治平高中亦與社區內國中合作社團課程、永平工商辦理技職教育入班課程、楊梅高中辦理英數教師到國中協助開設學術深化課程等。治平高中亦辦理桃三區學生就近入學問卷調查及研究，積極了解桃三區國中生升學選擇傾向，並參與桃三區國中校內高中職博覽會設攤。

以 102 學年度桃三區國立楊梅高中為例，學校參與鄰近國中親職教育日活動、桃園縣高中職博覽會，共計 37 場次，活動結合 72 所公立高中職、187 所國中、5 個產業機構，共計約 1 萬 2,100 名國中師生，920 名高中教師共同熱情參與，使得各個活動圓滿完成。其中有數學老師教導益智數學解題、英文 e-book 製作與趣味英文漫畫教學，日文老師帶領的和服體驗、日語及日本文化禮節教學，美術老師帶領國中生攝影營，以及管樂營隊讓社區想接觸音樂、切磋技藝的國中生都能來以樂會友，國中生在上課或動手操作時，都露出開心的微笑，甚至是連貫性的課程，也接續每堂參與。楊梅國中生說：「下次還要參加」。

永平工商辦理技職課程實作演練，計 347 場次，參與國中 29 校、教師 347 人，學生 1 萬 630 人；高中職教師 347 人，學生 694 人，讓國中生認識技職課程的種類與內涵，協助學生規劃升學方向。

清華高中辦理技職體驗營，參與國中約 30 所，國中教師 36 人，國中學生 680 人；辦理國中技藝教育學程，計有 8 所國中參加，5 種學群，共辦理 27 班，參與國中生 569 人。該校亦成為 103 年度桃園縣縣運籃球競賽指定辦理場地，清華高中也開放運動場地供桃三區各校觀摩。

治平高中連結大學端資源，辦理問卷調查，提供社區內高中職學校調整類科及規劃課程類型之參考，共發出 3,000 份問卷，回收 2,813 份，回收率 93.76%，為桃三區高中職學校就近入學重要參考指標。其他各項活動辦理參與高中職學生數達 1,410、國中學生數達 3,100，超過部定指標；參與國中校數



▲清華高中打造運動島，籃球邀請賽精采過程(新屋國中 vs.自強國中)(圖/清華高中提供)

達 23 所，活動辦理實施之回饋滿意度達 90%。

上述各項子計畫，於 102 學年度仍持續執行中，協助教師專業成長、教學資源共享，未來桃三區還將加入外籍師資等，達到科技與人文均衡發展，優秀學子就近入學，在地培養新世紀接班人之目標。

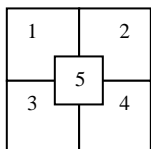


圖 1：楊梅高中辦理藝文交流-藝動青春管樂營，讓在地學子交流技巧，以樂會友。

圖 2：楊梅高中辦理「金頭腦播臺」益智數學研習，由魔術方塊達人許技江老師進行授課。

圖 3：治平高中辦理社區國中學生升學傾向及教育需求問卷調查。

圖 4：永平工商技職課程實作演練，同學都努力想變成廚藝達人。

圖 5：治平高中與國中端合作辦理學生時尚造型學習社團課程，學生學習成果作品。