

扶助經濟弱勢家庭學童 夜光天使點燈專案計畫特色學校

(圖文/ 國中小及學前教育組王廷尹提供)



近年來由於家庭結構型態的改變，單親(失親)、隔代教養家庭增加，再加上大環境不景氣之故，許多弱勢家庭背負經濟重擔，白天忙於生計，晚上亦須繼續工作，因而忽略對子女的照顧，造成學童於課後時間在外流連，導致身心發展與安全的隱憂，為避免家中乏人照顧之學童在外流連，有不少國小辦理「夜光天使點燈專案計畫」，於夜間不遺餘力的照顧著經濟弱勢家庭學童。以下就雲林縣政府所轄崙背鄉豐榮國小辦理之夜光天使點燈專案進行介紹：

豐榮國小俗稱「風頭水尾」是一所位於雲林縣西北端濁水溪畔的學校，在雲林縣崙背鄉與麥寮鄉交界，家長以務農、打零工為主，全校約有四成學生來自單親、隔代教養、中低收入戶等經濟弱勢家庭。該校秉持幫助每一位學童成功的理念，積極申請「夜光天使點燈專案計畫」，從 102 年迄今，已持續辦理 5 年之久，希望學童在「品德力」、「閱讀力」、「生命力」和「自主學習力」都能有完善的成長。為了找尋學童們生命的亮點，學校提供多元適性教育，於夜光天使點燈專案計畫班中安排品格教育、閱讀教育、性平教育及桌遊課程等多元有趣的課程，營造溫暖有歸屬感的環境，讓學童成為教室裡的主人。

參加夜光天使點燈專案計畫班的學童們，在這個溫暖有歸屬感的環境中，開啟了不同的生活樣貌。有位低年級的林姓學童，因父母親無法提供正常的家庭功能，只要遇到挫折或不如意的事，往往躲進廁所。透過繪本的學習到一對一的輔導及鼓勵，現在的他遇到挫折會試著解決或請求幫忙，跟同學也相處得很好，展現開朗的個性。還有位高年級的陳姓學童在其父親過世後，外籍的母親相繼離他而去，由年邁的爺爺奶奶照顧。原本個性火爆、沒耐性，常與同學發生爭執，在參加在夜光天使點燈專案計畫班的廚藝課程，與夥伴一起切菜、炒菜的過程中，變得更有耐心及善解人意，甚至做完的點心都捨不得吃，一定要與爺爺奶奶分享。另外有位高年級的許姓學童，因家庭功能不彰，從小就在街上遊蕩，自從參加夜光天使點燈專案計畫班的閱讀課程後，更加喜愛閱讀與說故事，經常在下課時儘速完成作業，爭取上台說故事給老師與同學聽的機會，也變得更有禮貌和懂事，獲得師長及同學們的讚賞。

該校所辦的夜光天使點燈專案計畫班，還引進社區的橋頭教會郭牧師資源，提供國內外教會資源，讓學童在藝術與品德方面有更多的學習課程及機會，並定期提供獎學金，鼓勵學童努力進取。

該校辦理之多元適性化課程如下：

以多元媒材，引導自我探索，肯定自我價值：藉由「輪椅是我的腳」、《第56號教室的奇蹟》、《拔一條河》等繪本與影片引導，讓師生們共同探討生命歷程、價值與生命教育議題。

二、運用多元學習策略，搭建學習鷹架：運用「閱讀理解策略」、「桌遊遊戲」等學習策略，引發學習興趣，協助低成就學童克服學習障礙，並依個別問題給予指導。



▲生命教育繪本影片欣賞



▲差異化教學、搭建學習鷹架



▲透過桌遊提升學習興趣

三、實施創意教學，開啟學童多元智慧：結合品格教育、性別平等、藝術教育，進行「豐榮小廚神」、「超級縫紉師」、「藝起玩創意」等課程，學童從做中學，激發創意、增加學習體驗，並建立學童信心。



▲廚藝課程培養生活自理能力



▲縫紉課程~學習修補衣物



▲藝術課程開啟多元智慧

豐榮國小的夜光天使點燈專案計畫班，不僅提供弱勢學童學習需求的課程，更建置綿密輔導支持系統，以提升其家庭教養功能，說明如下：

一、透過繪本教學，開啟高關懷學童學習之門：以高關懷家庭為對象，經由繪本教學讓學童了解父母的處境，協助學習調整自己的情緒、面對未來的學習。

二、定期家庭訪問，提供生活協助：透過夜光天使點燈專案班的老師進行學生個別家訪，導正家長問題解決的觀念，並引進新加坡輔導人力資源，協助與改善弱勢家庭生活。



▲引進新加坡資源，關懷弱勢家庭，協助改善家庭狀況



▲提供家長家庭教育資訊

夜光天使點燈專案計畫幫學童點亮了心燈，讓愛在夜間發光，該校實施多年，成效良好，讓弱勢族群的家庭獲益良多，相關成效如下。

一、提供愛與關懷，填補家庭功能缺口，給予經濟的協助，讓許多原本須在外面買便當吃的學童，能在學校用餐，不僅營養均衡，且能在固定時間用餐，養成良好飲食習慣，並讓家長能安心工作。

二、實施作業指導，扎根學習力，讓許多原本因文化刺激不足之學童，於作業指導後能準時完成作業，奠基良好學習能力。

三、提供多樣化的課程，提供學童展能舞台，彌補無法學才藝的遺憾，並提供才藝發表舞台，獲得學習樂趣與建立自信，讓學童肯定自我、開展自我。



▲提供晚餐培養正確飲食習慣



▲作業指導，扎根學生學習力



▲多樣化課程，提供展能舞台

四、增進親子的關係，改變家庭現況，學童透過繪本導讀、家事課程的實施，了解父母的辛勞，回家更能主動處理家務，成為父母的好幫手。

五、提供了學童溫暖與關懷，透過課程實施與輔導，讓學童肯定自己開展自我價值，養成正面思考與成長。

六、落實「取之於社會、用之於社會」的理念，學習感恩與惜福，奉獻自己力量回饋社會，並邀請新住民媽媽，跟著學童們一起走入社區，進行淨灘服務，回饋社會。也一同走入醫院，到醫院為生病的人報佳音，希望學童除了接受別人的幫助外，也能懂得回饋社會。



▲參與台西淨灘公益服務



▲邀請新住民媽媽參與公益



▲到醫院為生病的人報佳音

豐榮國小未來將持續辦理夜光天使點燈專案計畫班，在「自發、互動、共好」精神下，提升學童品格行為，養成自主學習態度，並致力於協助弱勢家庭教養功能，導正家長解決問題的觀念，以階段性協助功能，透過家長的增能與資源提供方式，最終能將教育孩子責任回歸家庭。夜光天使點燈專案計畫，已經在學童們心中點燃心燈，學校將持續凝聚並善用多方資源，延續弱勢關懷的教育大愛，讓學童們的每盞燈都能發光發熱，完成「愛在豐榮·點亮心燈」使命。