

學校開設東南亞語文選修課程 新住民教師展現專業與熱忱

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組江怡君提供)



為提升國家永續發展競爭力，發揚我國多元語言及文化優勢，十二年國教課綱自 108 學年起將東南亞七國新住民語文列為國小語文領域選修，國中及高中亦分別納入彈性學習課程與第二外國語文課程選修，有助於啟發學生學習東南亞語言與文化的興趣，拓展國際視野，培養跨文化溝通與跨國行動能力與素養。

為做好新住民語文開課準備，教育部國教署自 105 年起積極培訓教學支援人員，讓具東南亞語文專長之新住民參與專業培訓課程、進階課程及回流教育課程等，取得合格之教學支援人員並納入師資人才庫，全國已達 2 千 4 百餘位，並透過線上師資查詢系統，提供學校充裕師資人力。

108 學年度學校開學至今，新住民語文教學支援人員不只課堂中展現教學專業與熱情，提升學生對東南亞國家文化之理解與尊重，更積極參與學校多元文化議題與活動，有助於體整多元文化教育的推動。

在新竹縣二重國小教授馬來語課程的陳鏗枚老師，畢業於馬來西亞拉曼大學，來臺已有 22 年，曾在教育部國教署、內政部、移民署協助推動新住民相關業務，也陸續在新竹

市建功高中、培英國中、民富國小等學校擔任馬來語相關課程教師，還曾協助拍攝公視記錄片「我在台灣你好嗎？」經驗相當豐富。

陳老師教學生動活潑，教材豐富多元，包括上台作答、語文遊戲、唱童謠等，讓學生以最自然的方式學習馬來語。她回想第一次上課時，正逢中秋前夕，她準備了燈籠、柚子和月餅向學生介紹馬來西亞也跟臺灣一樣有過中秋節的習俗，不同的是馬來西亞會提燈籠，這樣的文化差異讓學生感到有趣，也加深文化與語言學習的印象。她說，學習要快樂，也要有耐心，相信持之以恆，學生與馬來語的距離會越來越近。

來自越南的范懿筑老師，目前在台中 14 所國小和及五權國中兼任越南語教學工作，是全國新住民語授課最多的前三名。她在越南大學時期主修中文，6 年前與先生結婚後來到臺灣，並努力參與新住民語文教學支援工作人員培訓，因此展開了越南語教學的旅程。

范老師表示，她個性活潑，喜歡與小朋友互動。目前一周要上 17 節越南語課，為兼顧聽、說、讀，她準備豐富的教具，以遊戲方式帶入學習，重視與學生的互動，並交流彼此生活中的小樂趣，從而運用在教學中。希望藉此讓孩子在開心與無壓力的情境下學習語言，提高成效。她說，雖然一周 17 節課必須騎機車東奔西跑，但看到笑容滿面的學生積極學習，覺得一切的付出都值得，也讓她更努力提升教學專業。

教育部表示，為提升新住民語文教學支援人員教案設計、教材教法及班級經營等各項教學知能，持續辦理進階班及回流教育班之培訓課程，並辦理相關研習，讓教學技巧持續深化，也交流實務經驗，以確保教學品質。