111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽決賽 奠定基礎科學的翅膀

(圖/文　高級中等教育組 蔡沛晴)

為提高學生對基礎科學的研究興趣，激發思考與創造力，教育部國民及學前教育署舉辦「111 學年度普通型高級中等學校數理及資訊學科能力競賽」，期以鼓勵學生相互觀摩、提升實作能力，奠定基礎科學教育之根基。

國教署說明，本決賽於 111 年 12 月陸續在北、中、南共 4 所大學陸續舉辦，全國共有 297 位學生參與決賽，各科遴選出一等獎 3 名、二等獎 7 名、三等獎 10 名，分別頒發新臺幣 1 萬 5 千元、1 萬元、7 千 5 百元獎學金。另外，數學科獲一等獎、二等獎、三等獎及特殊表現優異學生，及物理科、化學科、生物科、地球科學科及資訊科獲一等獎、二等獎學生，還有機會獲得推薦參加國際奧林匹亞競賽研習營，為國爭光。

「各科參與決賽的學生皆全力以赴，進行實驗設計操作的專注神情，特別令人動容。」國立高雄師範大學化學系教授兼系主任張玉珍表示，化學是一門研究物質的性質、組成、結構、以及變化規律的學科，無法只靠背誦，必須融會貫通，並且理論與實作並重，因此要在分析化學、有機化學、無機化學、物理化學與實驗操作等各科目同時拿到高分並不容易；而在本次競賽，多位優秀選手在各科目均有優秀表現，亮眼成績也獲得評審委員們高度讚賞。

另外，以生物科為例，題目領域從生物多樣性(個體)、生理生化(生理)到分生遺傳(分子)、動物、植物、微生物甚至病毒，所有生物體無一不入題，問題類型從設計、探究、實驗、推論到問題解決，各種題型皆具足，並由所有命題教授與所有參賽學生針對學生有疑惑的題目共同討論，進行觀念的澄清，精彩的釋疑過程，不單考驗學生口語表達能力，面對面與大學教授探究問題的歷程，更是參賽學生難得的體驗，本次更邀請國立自然科學博物館副館長黃文山進行專題演講，滿足學生對生物學科知識的渴望。

國教署表示，不管有無得獎，能入選全國決賽就是肯定，學生可透過競賽擴展他們在學術研究上的視野，未來若能持續努力，一定會有機會在基礎科學領域發光發熱，成為亮眼的明日之星。