

2014 群英行腳，大專英樂夏令營熱力開跑

(文 / 國中小及學前教育組陳玉紋提供)

為縮短學習落差及平衡城鄉資源，提升國中小弱勢學生英語學習興趣，教育部國民及學前教育署自今(103)年起委由國立東華大學辦理「2014 群英行腳～大專『英』樂夏令營」，招募全國具英語專長之優秀大專青年，經培訓後安排至國內 13 所偏遠地區之國中、國小帶領暑期英語營活動，以活潑之英語文學習方式，豐富偏鄉學生的暑期生活。

本次活動共招募 6 所大專院校學生及優秀教師共 126 名至偏鄉地區服務，各營隊創意設計多元豐富之潛在課程，藉由營造英語學習情境，帶領學生與情境間的互動，更有效率地將英語課程內化，期能提升學生的學習動機及興趣，進而培養日後正式課程中的英語能力。其中由新竹教育大學英語教學系志工團隊－動物嬉遊記(Have Fun in the Zoo)，設計充滿英文與奇幻的「集集 Happy Zoo」，透過英文繪本帶領國小 4～6 年級學生認識不同的動物，並藉由手作活動和戶外闖關遊戲的課程設計，達成從遊戲中學習英文，玩出興味。另一個由靜宜大學英國語文學系－Semillitas，由多元文化背景的大專志工團隊所設計出的創新課程，國中學生可以從英文學習進而開始培養國際文化觀。

教育部國民及學前教育署表示，本活動透過招募身心健康、具高度志願服務熱忱之英語相關科系大專志工服務，並於靜宜大學辦理一週「共識營」之英語教學課程培訓，聘請具偏鄉服務經驗之講師指導大專志工有關臺灣偏遠地區之英語教學現況、臺灣英語教學經驗談、英語課程實務設計、教學活動設計、創意延伸活動教學及班級經營與管理等課程，以為後續至偏遠國中小學，進行英語教學準備工作。大專志工培訓後，陸續於 7 月 1 日起至 8 月 29 日，至偏遠地區學校從事為期一週的英語教學活動。

本次師資特色係以中、外資深英語文教師為首，帶領大專學生成立大專英樂夏令營團隊，以做中學的方式，提升專業能量與師資培育品質。從營隊學生學習層面來看，傳習指導教授與大專生不同年齡層的教學方式與溝通方法，能讓偏鄉孩子在短時間內接觸多元課程，先創造學習興趣後，與學校課程學習接軌。另一方面，為鼓勵年輕學子親身體驗城鄉教學資源及環境差異，提供英語文教學教師與大專生教學知能平臺，結識優秀教學夥伴，並以自身創意或所學專長，與傳習指導教授達成共識後，參與至少 1 區偏鄉夏令營隊授課，在當區推動英語文學習興趣的過程中瞭解偏鄉，可引導更多年輕人下鄉真正地體驗偏鄉生活。

本年度計服務 13 所國中、小學， 19 個營隊，預估約 510 位國民中小學生受益。營隊及營隊地點如下表：

	時間	營隊地點	隊數	營隊名稱	大專生學校名稱
1	7/1-7/5	臺東大學附小	2	Team Rainbow the '90s	國立臺北商業技術學院
2	7/1-7/5	臺東縣關山國中	1	Semillitas	私立靜宜大學
3	7/1~7/5	臺東縣關山國小	1	Fantastic Journey	國立臺北商業技術學院
4	7/1~7/5	臺東縣關山國小	1	Adventure time	私立靜宜大學
5	7/7~7/11	南投縣頭社國小	1	Super Wow	私立靜宜大學
6	7/7~7/11	嘉義縣阿里山十字國小	1	小小兵特攻隊	國立彰化師範大學
7	7/14~7/18	嘉義縣阿里山國中小 (國中)	2	Monster ENG NTNU	國立臺灣師範大學
8	7/14~7/18	嘉義縣阿里山國中小 (國小)	1	Crazy in Lalauya 「楓」狂來「野」	國立彰化師範大學
9	7/14~7/18	花蓮縣瑞穗國小	2	英浪來習 Dream high	國立彰化師範大學
10	7/14~7/18	南投縣集集國小	2	動物嬉遊記	國立新竹教育大學
11	7/14~7/18	南投縣集集國中	1	Let's go bananas	國立台中科技大學
12	7/27~8/1	彰化縣二水國中	2	教師團	
13	8/18~7/22	連江縣坂里國小	1	Fun Island	國立彰化師範大學
14	8/25~8/29	臺東縣東清國小	1	那些年。有我椰油你	國立彰化師範大學