

形塑優質團隊，創造感動服務—2014 特教人活力成長共識營

(圖文 / 原住民族與少數族群及特殊教育組黃維齡提供)



▲黃子騰副署長於第一梯次開幕式蒞臨會場致詞。

教育部國教署於今(103)年8月辦理兩場次「2014 特教人活力成長共識營」，參加人員為全國特殊教育學校行政人員。首次採團體動力之動態課程方式進行特殊教育專業知能議題之研討為本次活動一大亮點，期望屏除以往聆聽演講之傳統研習模式，促進行政人員交流與互動，並增進行政人員團隊凝聚力，以提升各校行政服務品質。

本活動由國立臺中啟聰學校承辦，兩場次分別於8月12、13日及19、20日假日月潭教師會館舉行。國教署黃子騰副署長特別於第一梯次開幕式蒞臨會場，於致詞時肯定這次團體動力課程有助於行政夥伴間團體共識之形成，亦表示身在特殊教育的環境中，特別需要愛心與耐心，且外界審視的眼光也格外的嚴格，期許參加人員能透過此次活動，凝聚特教人的共識，完成社會對特殊教育的期待，希冀在未來辦理行政業務時，能從心出發，提升正面能量的優質行政服務品質。

「2014 特教人活力成長共識營」進行方式有「團體動能」、「世界咖啡館」、「生命之旅」以及「專題演講」。課程主題包含了12年國教、特殊教育學校教養、校園無障礙、性別平等教育、學校與家長及媒體的溝通能力等議題探討。經由團體分享、深度探討以及組員交換討論等方式，激盪出創新的想法、凝聚彼此的共識，也看見特教人的認真與用心及潛藏

在心中的熱情。本活動更特別敦請國立成功大學饒夢霞教授進行「感動服務」之專題演講，透過饒教授風趣、活力的演講，發現自己教育工作上的認同與使命感，內省自己莫忘最初的教育理念。

兩梯次活動於學員分享回饋與統整暨閉幕式中圓滿結束，諸多參與人員給予正面之回饋，認為參與此活動確能達到增進行政人員專業知能及團隊凝聚力，並且促進行政人員交流與互動及提升各校行政服務品質。教育部期許更多特教行政夥伴藉由相關活動提升專業知能以及團體共識。

