

## 107 年戶外教育學術研討會登場，翻轉多元新視野

(文/ 國中小及學前教育組郭韶廷提供)

由教育部國民及學前教育署委請國立臺灣師範大學辦理的「107 年戶外教育學術研討會」，今(107 年 6 月 9 日)於國家教育研究院臺北院區登場，探討戶外教育的範疇與過去，透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，凝聚戶外教育相關產、官、學、研界的智慧，進行學術交流與知識分享，翻轉學習型態，提供前瞻性的適性教育，讓學習走出課堂外，提升青年學子的適應力與應變力，培養自發互動的學習精神。

戶外教育最重要的是真實情境的體驗，目的在帶領學子有系統的連結戶外經驗，透過五感訓練，統整學習領域，以多元且開放的學習模式彌補傳統教科書的不足，拓展學生視野，提升正確的學習態度，透過戶外教育融入閱讀，讓學子能更珍惜記憶，關愛身邊所有事物。

本次研討會主要以「戶外教育之內涵與實踐」為主題，分為專題演講、論文發表、戶外教育專刊發表、戶外教育交流會等 4 個部分，邀請專家學者分享相關實務與學術研究現況，聘請專門領域學者專家進行論文審查，安排時段進行口頭及海報發表；彙整過去戶外教育相關論述、個案和獲選為戶外教育的「飛揚學校」與機構團體歷年出版刊物與專案研究成果，進行靜態或動態展示，期盼透過戶外教育的多種樣貌開啟議題教學的豐富性，深化教育的意義。