

104 年度營造空間美學與發展特色學校高峰論壇熱鬧登場

(文/ 國中小及學前教育組陳冠穎提供)

教育部國教署為營造學校空間多樣風貌及研發優質特色課程，特於今（22）日假新北市立大觀國民中學，辦理本(104)年度營造空間美學與發展特色學校頒獎典禮暨高峰論壇，邀請 6 所榮獲特優之學校，以「橫山筊流道 3.0」、「板根奇遇在插角」、「風啓祥安：乘風翱翔遊學去」、「We Bike：夢想騎飛」、「蝴蝶增五力，慢學真能力」及「虎光山色，童夢森林」為主題，分享打造優質特色學校之歷程與經驗。

為發展各地學校特色與充分行銷遊學亮點，教育部國教署自 96 年到 104 年連續 9 年推動特色學校方案，鼓勵更多想參與課程創新及投入特色營造之學校，共同提升特色學校美學素養。本年參賽學校 280 所，共計選出標竿學校 13 所、特優學校 23 所、優等學校 27 所、甲等學校 32 所及佳作學校 62 所，創下歷年來最高獲選學校數量，藉由此活動，邀請獲獎學校共同出席，並交流獲獎經驗。

本次活動以教育部國教署署長親自頒發本年所有獲獎學校及獲獎縣市揭開序幕，為激勵推動特色學校方案之士氣，繼以邀請 6 所特優學校分享獲獎案例內容，運用專業對話及討論，提供特色學校觀摩與互動交流，提升國民中小學活化與創新學校之策略與知能。

新北市橫山國小以「橫山筊流道 3.0」為主題，利用陽明山在地特產「筊白筍」，研發一系列特色課程，包含環保交流、產學交流、藝術交流及文創交流等；新北市插角國小以「板根奇遇」做發展聯想，推出板根生態、板根藝術、板根遊蹤及板根劇場特色課程，並搭配業界、學界及鄰近公共資源，讓學生在生活中快樂學習；桃園市祥安國小則以風車意象「風啓祥安」打造特色課程架構，藉由知識風、文學風、美學風及生態風啟發孩子對科學、文學、美學創意生態的求知



力與創造力；新竹縣新豐國中則以腳踏車做延伸，塑造「夢想騎飛」空間與課程，以樂活

概念證明會運動的孩子更會讀書，期望培養學生健康心態與體魄；彰化縣螺陽國小「蝴蝶增五力，慢學真能力」，藉由讓孩子觀察與研究蝴蝶與稻米生態，發展學習力、適應力、溝通力、生命力及創新力；臺南市虎山國小將焦點集中於在地環境與自然生態，以「虎光山色，童夢森林」建造富特色校本課程之生態小學，結合綠活、藝術、人文及產業課程，提升孩子學習興趣並培養尊重生態、愛護自然的優良品格。

國教署辦理此次頒獎典禮及高峰論壇分享，希望提升各地方政府及學校活化創新知能，邁向精緻化、嶄新化、美感化與適性化之教育型態，涵育新世紀兒童，也期許閒置空間透過活化再利用後，賦予學校新生命，創造學校新價值。