

十二年國民基本教育「適性揚才列車」及「高中職優質化輔助方案」成果影片一  
虎尾農工〈緣啟虎農·嶄新之旅〉

(圖文 / 高中及高職教育組王儷容提供)



▲虎尾農工透過「多元專業技能學習」發掘並培養學生的潛能。圖為國教署吳清山署長現場與同學一同實作糕點，體驗其中樂趣。

為使學校能優質、多元發展，並兼顧辦學特色及教育理念的實踐，教育部推動「高中職優質化輔助方案」，期許在此方案的推動下，能達到「學校優質，區域均質」的目標，使學生都能適性就近入學。十二年國民基本教育「適性揚才列車」第 11 班列車—〈緣啟虎農·嶄新之旅〉，由虎尾農工發車。

虎尾農工，位於布袋戲重鎮的雲林虎尾，臺灣最大的糖廠及全國第一家毛巾觀光工廠—興隆，均在周邊。虎尾農工的優質化自 97 學年度開始，在高職優質化輔助方案挹注下，緣啟第 1 期程「提升學生實習技能學習成效計畫」、「加強實習設備與技術，提高學生素質」、「提升本校社區學生就近入學獎勵方案」、「加強學生音樂專長學習課程實施計畫」等子計畫，打造優質的學習環境，注入快樂學習的動力；第 2 期程則在優質的基礎

上，聚焦「協助學生學習扶助方案」、「學生社團多元學習推展」、「強化學生多元專業技能學習」等子計畫，結合在地特色，形塑學校亮點，帶領師生踏上嶄新之旅。

虎尾農工在「強化學生多元專業技能學習」子計畫中，運用柳丁、黑金剛花生、蒜頭、白芝麻與古坑咖啡等在地食材，研發出柳丁醬、花生酥、蒜頭酥與咖啡菊花酥，賦予農產新樣貌；而庄腳囡仔-楊昌諺，在第 43 屆全國技能競賽粉刷類—「石膏技術與乾牆系統」中，不僅摘金，獲得保送臺科大的機會，也“粉”出自己的一片天。而〈風雲 1 號—田間機器人〉透過感測裝置，藉以避開障礙物，行走田間，進行灌溉澆水，若量產，可節省不少人力；再透過機械的裝配與程式編寫，可針對農作物的顏色、重量作不同的加工處理，減少人為的誤差，確保作物品質。

虎尾農工在「弱勢學生學習服助方案」子計畫中，與在地〈緣享〉布袋戲團的合作學習，扭轉了特教孩子的未來；在掌中戲〈觀世音收服紅孩兒〉的表演中，看到透過學習，弱勢孩子不僅展現「天生我材必有用」的道理，更達到善盡文化傳承的使命。

虎尾農工在「學生社團多元學習表現」子計畫，在掌中戲藝文活動中，〈風雲 1 號—田間機器人〉在學生的巧思發想下，讓機器人的動作與音樂結合，以「電音三太子」之姿勇闖虎尾，傳承另類的掌中戲文化。此外，沒有音樂基礎的學生，透過社團的學習，在褒忠馬鳴山踩街遊行、虎尾糖廠甘蔗季推廣等活動中，與鄉民來場音樂的饗宴。



在教育部「高職優質化輔助方案」挹注下，虎尾農工融合各子計畫的內涵，透過多元技能學習，以柳丁醬、花生酥、蒜香餅賦予在地農產的新樣貌；而在與庇護工場合作學習的基礎上，扭轉特教孩子的未來；此外，庄腳囡仔在優質環境的培育下，也“粉”出自己的一片天，更在機電整合課程中以〈風雲 1 號—田間機器人〉妝化成電音三太子，展現了創意發想；不僅發掘並培養學生的潛能，更展現學校亮點，達到「適性揚才」的教育目的。這部執行成果展示宣導影片已上載至網際網路 <http://youtu.be/xPMX78zPC3E>，歡迎各界觀賞運用。