

## 103 年度十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質

### 三區策略聯盟成果分享聯席會議

(圖文 / 國中小及學前教育組陳珮玲提供)



▲署長與新竹縣教育處團隊合影

為推動國民中小學九年一貫課程，教育部自 91 年起，設置「國民中小學九年一貫課程推動工作小組」，下設「行政環境整備組」、「教學研究輔導組」、「資源應用推廣組」，其中「行政環境整備組」下另分設北、中、南三大區域策略聯盟，除分享資源並觀摩策勵外，須於每次推動工作小組會中，提出報告並適時反映基層意見。

102 年度起，三區策略聯盟開始規劃落實十二年國民基本教育之「國民小學及國民中學補救教學實施方案」及「落實國中教學正常化、適性輔導及品質提升方案」二大方案，北、中、南三大區域策略聯盟轉型為各縣市教育處（局）之交流分享平臺，藉由各分區每月定期會議中擬定主題討論與分享，使各縣市政府教育局在課程推動及教學輔導等配套措施方面，以及本署推動之政策或方案，進行縣市間相互討論與經驗交流，從彼此觀摩分享中獲得助益，提昇運作品質及效益，建立縣市夥伴合作、經驗傳承的運作模式。

103 年度三區策略聯盟成果分享聯席會議訂於 12 月 29 日舉行，吳清山署長親自蒞臨現場，除肯定本次會議的承辦單位的用心與創意外，更對十興國民小學直笛團隊優異的表現給予嘉勉與鼓勵，署長表示在這些孩子身上看見教育的希望，認為只要給予孩子機會，孩子的表現就會非常出色，也勉勵與會的縣市代表，要將成功的經驗帶進偏鄉離島，給予偏鄉的孩子更多幫助。



本次會議以探索教育為主題，透過闖關的方式讓與會的縣市代表親身體會探索的樂趣，在愉悅輕鬆的氛圍中，活絡直觀感受，體驗跳脫傳統僵化的課程束縛，如雁門關-探索性舞蹈體驗活動，鼓勵學員們放下平常的拘謹，舞動身上的每一處，感受身體與心靈的對話；山海關-探索性戲劇體驗活動，利用道具讓學員們彼此合作，培養團隊精神，也透過創造性的肢體活動，體驗肢體的無限可能。國教署表示期待透過這樣的親身的體驗，讓各縣市在推動探索教育課程時更具效益。