

高職優質化方案素養導向評量設計教學 引領教師未來發展

(圖/文 高級中等教育組 張怡婷)



為扎根技職教育，教育部國民及學前教育署與臺師大所率領的「高職優質化輔助方案計畫團隊」，自新課綱實施以來持續培訓種子教師，將素養導向教學的理念與具體可行的跨域教學深化到各校，激發學生的多元學習與創新思維。自 112 年起，更從素養導向教學跨向素養導向評量的設計，透過教師專業的評量設計，引導學生在真實情境的學習任務中，展現創意與想像力。團隊帶領教師在「參與、交流、分享」的過程中，由種子教師說明演練、評析演練、分組討論、分享交流，運用 Mentor-Mentee（教師傳習制度）的延續，逐步引導教師與學校產生「質」的變化。

國教署說明，以國立羅東高中、國立海大附中兩校進行跨校素養導向教學的校際觀摩課程為例，兩校分別以羅東林業文化園區地景元素，設計分組探索地圖，並結合群科特色，再由學員分組完成出「定向越野·森林之秘」的素養任務解鎖活動，內容包括：設計跨域課程、SDGs 永續教育目標及核心素養融入、素養導向評量及學習任務等；而「鬼斧神工·地質探索」的環境議題融入活動，則依據基隆和平島地質公園的海洋生態、古蹟探究、人文歷史、生態環境等面向，結合核心素養、跨科課程、學習目標、學習策略等進行教案設計發想，讓兩校學生對自己家鄉有更深入的了解，引進在地文化脈絡的思辯過程，也透過跨縣市、跨校的資源結合，拓展學習視野。

羅東高中校長曾璧光表示，此次高職優質化的種子教師團隊參訪，可增進技術型高中

專業科目教師理解普高一般科目在課程上的多元發展與設計思考，是很好的交流活動；海大附中校長洪進源表示，參訪不僅使學校的教師獲得寶貴的教學靈感和啟示，更能將這些實踐經驗應用於課程設計和實際教學中，促進學生的多元發展和培養設計思考能力。

國教署表示，臺師大高職優質化輔助方案計畫團隊立足於技職教育「務實致用」的精神上，統籌推動各校落實新課綱，聚焦辦理課程深化及教學轉化，期望真正落實技職教育理念，將技高作為技職教育的核心，帶給學生更多的探索與挑戰。