

## 偏鄉教學換宿 退休教師再現風華

(圖文/ 國中小及學前教育組王浩然提供)



退休教師的熱情已在偏鄉學校開花結果！教育部 今日(6日)於5樓大禮堂舉辦「偏遠學校教學換宿試辦計畫記者會」，邀請退休教師及教學專長志工分享如何協助偏鄉孩子找回學習的興趣，充實偏鄉教學人力。

爲了讓教師退休後繼續奉獻教育，並提升偏鄉地區國民中小學學生學習成就，教育部自105年起辦理「偏遠地區國民中小學教學換宿試辦計畫」，成功媒合18位深具熱忱的退休教師及教學志工至6所偏鄉學校協助教學，學校則提供免費住宿，並有財團法人張榮發基金會、財團法人吳尊賢文教基金會共襄盛舉，協助相關經費，辦理成效普受好評。

臺灣社會具有充裕人力資源，有許多退休人員或專業志工具具有熱忱，願意主動到偏鄉地區學校從事服務工作。教育部去年底委請國立政治大學建立「鹿樂～偏鄉教育群眾募集平臺」，協助引進退休教師及專長志工投入偏遠地區學校服務行列，不僅充實教學人力，提供偏鄉學生適性學習機會，也讓更多教學志工發揮所長，協力爲學生學習共同努力。

教育部指出，教學換宿計畫的課程是由學校及教學志工依據在地特色、師資需求及社區資源，共同規劃一學期課程教學內容，並於課中、課後或例假日時間實施。教學服務範圍以補救教學、課後照顧、社團指導、藝能活動爲主，如有正式課程則採協同教學方式實施。例如，嘉義縣太平國小推動藝術與人文及品德教育課程，邀請雲林縣鎮西國小邱麗香退休校長指導國樂團及南胡課程。除了社團指導老師外，邱校長更經常留校陪伴太平國小教學團隊，關心其生活與教學狀況，予以適時指導及鼓勵，宛如老師的心靈導師。

爲了讓退休老師及教學志工安心留在偏鄉學校，本計畫秉持「互惠互利」精神，提供免費住宿空間及學校在地的文化資源。例如，彰化縣香田國小除免費住宿外，每學期再提供稻穀 100 斤、季節性蔬菜及整套深度農事體驗課程，讓退休老師及教學志工在服務之餘，亦能享受田園農耕生活的樂趣。又如宜蘭縣東澳國小位處泰雅族原鄉部落，該校發展泰雅編織、藤編、歌謠舞蹈、傳統弓箭等在地特色課程，可以讓退休老師感受山海文化的真善美。

本計畫開辦至今，已有許多感人的故事。位處深山的南投縣立仁愛國中招募到 4 位退休老師，其中 3 位來自臺北、1 位住在嘉義海邊。他們不畏風雨嚴寒，每週千里迢迢往返學校。這幾位志工老師雖然還需要時間適應山上苦寒潮濕，但他們的熱情並沒有退卻，依然對偏鄉教育甘之如飴。位處新北市九份風景區的欽賢國中招募到 1 位原本擔任某國中自然教科書出版社編輯的鄭老師，爲了能夠每天到校協助孩子數理課程，竟辭掉工作，全力投入欽賢國中擔任教學志工。鄭老師住在學校附近民宿，每天步行上下山，體驗孩子們的生活環境，兩位老師的善行義舉，獲得該校師生的感佩！

教育部表示，偏遠地區國民中小學教學換宿試辦計畫將自 105 年 8 月起開放全國有意願且有住宿空間的偏遠學校申辦。期許更多的退休老師及教學志工願意將教育當成終身的志業，服務偏遠學校，也感謝更多民間力量的參與。