

## 新年度強化學生健康 教育部致力打造前瞻健康臺灣

(文/ 學生事務及校園安全組曾穆宣)

為增進學生健康，教育部每年補助縣市政府及各級學校辦理健康促進議題，並透過跨部會合作與結合各界資源及專家學者，共同協助縣市及學校增進學童健康，並藉由 12 年國教課綱的健康與體育領域規劃相關課程，展現健康促進學校推動的成效。2020 年教育部仍將持續落實學校健康各項措施，從教育根本打造前瞻健康的臺灣。

教育部從 2004 年起推行「健康促進學校計畫」，將臺灣學校健康教育的理念與推動重點全力與國際接軌，以 WHO 提出的健康促進學校六大範疇為基礎，包括學校衛生政策、物質環境、社會環境、社區關係、個人健康技能及健康服務。

12 年國教課綱於 108 學年度第一學期開始實施，其中健康與體育領域包括生長、發展、體適能、安全生活、群體健康、個人衛生、食物與健康消費、身心健康與疾病等，均屬健康相關部分。各項課程規劃重視培養學生自動自發、自主學習、擁有終身學習習慣，並能與人互動合作、共好，運用生活技能解決問題。另外，也鼓勵學生發展體育興趣，培養運動文化素養。

教育部表示，每年補助縣市政府與學校推動健康促進學校計畫經費約四千萬元，並委託辦理各健康議題輔導計畫，邀請輔導委員協助縣市及學校落實各項健康促進措施。依 102 至 107 學年度統計，國小四年級學生齲齒率由 44.55% 下降為 35.78%，國小學生視力不良率從 48.11% 下降為 44.80%，國小學生體位過重及肥胖比率從 30.4% 下降為 27.5%，國中學生吸菸率從 5.2% 下降為 2.8%，高中學生吸菸率也從 11.9% 下降為 8.0%，各項不良健康指標均呈下降趨勢。

然而，國中小學生體位過輕，以及國中體位過重及肥胖比率，卻有微幅攀升現象，對此，教育部將持續強化健康飲食教育，以「85210 健康體位教育」，即 5 大核心能力、學生應每天睡足 8 小時、天天 5 蔬果、四電（電視、電腦、電動、手機）每天使用不超過 2 小時、1 天運動 30 分鐘、喝足白開水 0 含糖飲料，希望讓學生從日常生活養成健康好習慣，並強化學校規劃各項素養導向的學習內容，進而落實聯合國「兒童權利公約」，維護兒童與青少年的健康權。

教育部表示，近年學生健康指標雖未大幅度下降，健康促進學校推動也有具體成效，但政府絕不因此滿足，健康促進扎根到幼兒園還不夠，必須更廣泛邀請家長一起引導孩子從生活中落實培養健康素養，並連結新課綱相關課程，才能從根本改變。之後再擴大到社區，並與聯合國永續發展目標（SDGs）接軌。教育部將與衛生福利部、各縣市政府、專家學者、學校及社區家長持續合作，2020年從教育扎根著手，打造一個前瞻健康的臺灣。