

## 創新教學獎翻轉課堂新思維 展現創新及跨域教學專業

(圖/文 高級中等教育組李宛庭)



教育部國教署創新教學獎評選推動至今已逾十年，分「技術型高中及綜合高中專門學程組」及「普通型高中及綜合高中學術學程組」，吸引教師踴躍參賽，對於翻轉教學創新成效也累積豐碩成果。今年 53 件參賽作品中，不論是教案、教學影片、簡報及現場訪視等評選過程，均展現教師創新及跨領域的能力，也將學習自主權轉移回學生身上，讓新課綱精神持續實現。

109 年創新教學獎金質獎分別由技高組國立中興大學附屬臺中高級農業職業學校教師洪怡靜、高中組桃園市私立六和高級中學教師陳秋雯獲得。洪老師目前任教實用技能學程，學生多來自單親家庭、弱勢族群或隔代教養，班級經營需更用心，課程也要更多師生溝通與關愛。她的「中點，沒有終點！」中式點心實習課程教案，導入班級經營、多元教學、跨班觀摩及餐飲議題等，提升學生的專業知能，並跨科連結發展出多元系列活動，學生在認知、技能及情意中獲得創新、優質及活潑生動的學習情境，更樂於學習。

六和高中教師陳秋雯任教地球科學，她以「通天曉地一易、卡、通」教案，透過玩到懂的學習路徑，打造學生自主學習能力。從教學困境與瓶頸出發，102年起透過跨校共備社群、種子教師團隊的輔佐發展創新課程、結合跨科元素及滾動式修正，至今的教學已緊扣新課綱核心精神，將理論務實化，引發學生學習的動機及熱情，也為創新教學樹立典範。

教育部國教署表示，109年得獎教案充滿創新能量、適才適性、與時俱進，獲獎教師翻轉課堂新思維，打造適性學習、自主學習及終身學習之能力，並與108課綱連結，展現精進、發展、分享、落實及回饋機制的創新教學模式。未來將持續推動創新教學獎評選，鼓勵教學創新、提升專業及相關知能，讓教案帶出更多故事性。相關資訊請見創新教學獎評選網站。