

## 「花」漾「女」孩跨領域探索－「語」未來各元「數」接軌

(圖文/ 原住民族與少數族群及特殊教育組劉雅欣提供)



國立花蓮女中為東臺灣第一所高級中學，105 年將屆滿 90 周年，歷史悠久的校園，秉持適性且兼具資優教育的理念孕育花蓮的學子。本校於 104 學年度獲得教育部國民及學前教育署的資優教育充實方案經費補助，帶領數理資優班及語文資優班至頂尖大學、機構參加學術、創意激發之課程活動，並邀請社會人文領域學者以活潑及跨領域思維，與學生交互對話，以激盪並創造出更多思考想像空間。

其中「核能・火力大哉問」資優教育充實課程，邀請能源專家講授臺灣正在使用的核能、火力、水力等能源，從能源的運轉原理到優劣勢分析，並帶領學生實地深入走訪核四廠區，逐一解構課本外的知識，讓學生思考未來各種能源運用的更多可能性。參與的學生皆踴躍提出對於燃料束的組裝、棄置封存，及後續處理等對環境更友善的方式，並深度思考臺灣是否能成為非核家園，亦或有替代能源方案。

「醫起趣 LAB・『清』理『大』腦之旅」資優教育充實活動，帶領學生至國立清華大學聆聽 1990 年諾貝爾物理獎得主傅利曼 (Jerome Friedman) 大師親授講座，透過與大師親授講座互動，對於夸克的作用提出不同的見解，並提出假設論證錯誤，或是如何再度發現更小的單位等議題，皆讓數理資優學生雙眼為之一亮，深度探索物理、化學、生物等跨領域的知識，以

培養更多元的創意思考。另外，「語言及社會人文知識探討」資優充實課程，也透過大學教授講授女權主義、媒體亂象、史實脈絡、社會經濟、文學的想像與創作、及社會心理實驗等議題，讓語文資優學生對於社會人文領域有更清晰、彈性發揮的方向。

未來，教育部國民及學前教育署仍持續提供高級中等學校資賦優異學生多元學習及互相觀摩的機會，並引導各校發展校本位資優課程及全校性充實方案，以推廣資賦優異教育活動，發展學生潛能。



▲國立清華大學物理系戴明鳳教授講解火力發電的原理及帶動的後續電力流程。