

## 學生面向未來的能力—教育部發行素養導向教學與評量專刊

(圖文/ 高中及高職教育組張介銘提供)



面對 108 學年度將上路的新課綱，國教署製作了《面向未來的能力——素養導向教學教戰手冊》，協助中小學老師們從教育現況及世界趨勢出發，認識素養導向教學的 4 個準備、6 大改變，實踐素養導向的教學。

培養學生的核心素養，教師將是關鍵核心，專刊呈現了有想法、有方法的成功範例，提供教學現場的校長與教師，掌握改變的方向，建立信心跨出第一步。

專刊內容分為四大部分：

一、「觀念篇」帶讀者看見，對外，核心素養教育，已是全世界的共同追求；對內，除了教學變革，也在教科書、評量、大學考招、教師在職進修及職前師資培育等方面改變調整。

二、「實戰篇」務實地回到教育現場，透過四個準備：(一)學校組織文化形塑、(二)專業支持系統、(三)課程研發試行、(四)裝備好自己，架構起素養導向教學的四大支柱，讓每一個教師以自己的教學現場為起點，實踐素養導向教學。

三、「案例篇」裡的 10 則故事，分散在不同區域、不同學習階段以及不同科目，但都有共同的相信與努力，在學生的成長中也都找到改變的動力。

四、「資源篇」則彙整了素養導向教學時需要的教學資源、實用網站與分享平臺。

此次新課綱帶來的變革，是第一次以系統思考來看國小到高級中等學校的課程，進而改變了大學考招方式；不僅開創了新的課程發展模式，也打開學習個別化的可能，為孩子創造多元的學習體驗，培養批判思考及跨域整合的能力。期望透過這本專刊，讓每個教育工作者，掌握新課綱的精神與重點，釐清對自己最重要的問題，找到適合的起點，踏出素養導向教學的第一步。

專刊除了政府出版品販售地點(國家書店、五南文化廣場及三民書局)陳列銷售，也發送給相關教學系統、學校，並同步公告在「中小學師資課程教學與評量協作中心」的資料下載專區(<https://goo.gl/FV5nbm>)，歡迎對素養導向教學有興趣的教師、家長、教育工作者自行下載使用。