

教育部實務增能發展計畫 強化各校實作環境與學生專業技能

(圖文/ 高中及高職教育組杜瓊華提供)



教育部國教署持續輔導各級學校落實十二年國教課綱，包括推動「實務增能發展計畫」，補助設有專業群科、實用技能學程或專門學程的公私立高級中等學校強化實作環境。其中，國立嘉義高工妥善運用計畫補助，不論是實作環境、學生實務知識與技能等都持續提升，尤其 108 年 8 月更代表國家參加俄羅斯舉辦的第 45 屆國際技能競賽，勇奪 4 面銀牌 3 優勝，為國爭光，也展現卓越成效。

國教署指出，十二年國教課綱強調學生是教育的主體，鼓勵發展多元、跨域的課程，重視學習過程與方法，培養適應現在生活及面對未來挑戰的知識、能力與態度，並引導成為終身學習者的「核心素養」。藉由「提升學生實習實作能力計畫」、「遴聘業界專家協同教學」、「學生業界和職場參觀」等計畫經費補助，有效提升技術型高中實務增能發展，縮短學用落差，建構更適性學習與未來無縫接軌的教育環境，讓學生成為最大贏家。

國立嘉義高工電機科投入機器人教育多年，從科內發展機器人基礎教育，到培訓學生參加各項校外機器人競賽，已連續 4 屆獲選國手，成績亮眼。此外，更將機器人教育推廣至鄰近國中小學，獲各國中小師生及家長熱烈迴響。透過國教署實務增能發展計畫相關經費申請，主動探索產業未來發展趨勢，與業界專家組成教學團隊，提供學生更多實習實作與國手訓練資源，讓學生在多元及彈性學習環境中發揮更大創意。

嘉義高工此次共有7位國手代表國家參加「俄羅斯喀山舉辦的第45屆國際技能競賽」，由電機科主任陳敏雄領隊，曾揚博、徐聯昌兩位老師共同指導林嘉祐、沈弘御參加青少年組機器人項目，以及工業控制林昱宏及電器裝配黃家芝等4位選手，在俄羅斯展現絕佳技藝，在青少年組獲得4面銀牌；而在青年組方面，機器人黃柏笙、何嘉翔，以及家具木工江登豐也分別贏得3項優勝成績。

嘉義高工校長林文河表示，該校多年來培育無數優秀人才，無論是在學業、技能、就業均有卓越亮眼成績，學生榮獲本屆國手資格人數，更為全國技術型高中第一名。感謝教育部、國教署各項經費資源挹注，老師辛勞付出，學生也全力以赴，才能得到如此優異成績，也讓各界看見嘉義高工是最優質的學府。

國教署強調，技職教育是國家根本，未來也將持續推動各項計畫，協助各學校落實技職教育的務實致用精神，增進學生實作能力，強化產學連結，建立職業尊榮感，提升社會大眾對技職教育重視及肯定。讓技職蛻變、榮耀再現！