

## 偏鄉教育新契機 教育部國教署推動「國民中小學結合社區永續發展計畫」

(圖/文 國中小組)



為因應少子女化趨勢、提升偏鄉教育動能，教育部國民及學前教育署推動「國民中小學結合社區永續發展計畫」，以典範學校的概念，建構學校教育結合地區永續發展的創新教學模式，共計 12 縣市、15 所學校參與。主要做法是發展「以學校社會責任為本」的校本課程，如體驗地區的生活文化、生態環境、與生產生計為學習的內涵，及與地方產業、社團組織、返鄉青年等建立夥伴關係，促進師生與社區的共同學習。

本計畫由臺師大張子超教授、臺中科技大學何昕家助理教授組成專案輔導團隊，經由陪伴及共學的輔導機制，發展具代表性的學校案例及執行模式。如以海洋教育為特色的宜蘭縣岳明國小、帶領社區產業發展的雲林縣樟湖國民中小學、及以原民文化的生活智慧傳承為目標的屏東縣長榮百合國小和臺東縣的桃源國小。另外，也辦理多場「走動式工作坊」，藉由深刻體驗典範學校的生活學習，深化並擴大計畫的影響。

「社區是學校的所在，地區的人文歷史、自然生態、產業發展是學生的生活情境和學習的內涵。」本署期待藉由專案的推動，輔導更多具理念的學校，透過教育創新發展，促成教育結合地方永續發展的目標。