

## 中華民國戶外教育宣言啟動「學習走出課室 讓孩子夢想起飛」

(圖文 / 國中小及學前教育組陳佳幼提供)

教育部於 103 年 6 月 26 日舉辦「中華民國戶外教育宣言」(全文如附件)啟動記者會，本次活動特邀請「看見臺灣」導演齊柏林先生，藉由齊導演的代言，讓戶外教育除了使學習情境更多元、更廣泛，在戶外教育的過程中亦能學習保護並疼惜臺灣這片土地。

戶外教育泛指「走出課室外」的學習，包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流之體驗學習。透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程，結合五感體驗的融合學習，讓學習更貼近學習者的生活經驗。

教育部表示本宣言自 102 年起歷經 6 次研商會議、3 次諮詢會議及 2 次戶外教育推動會議，邀集熟知戶外教育相關專家學者、民間團體、實務工作者、家長團體代表、教師團體代表、教育部各司署、跨部會單位(包括交通部觀光局、行政院農業委員會、行政院農業委員會林務局、行政院農業委員會水土保持局、行政院環境保護署、內政部營建署等)共同完成，揭示我國戶外教育將由行政支持、場域資源、課程發展、教學輔導、後勤安全等五大面向，建構協調平臺和協作夥伴，整合相關資源，深化及開闊校外教學，提供更多





優質戶外教育學習機會。

教育部表示後續將在 103 年度舉辦 2 場縣市示範觀摩及 4 場分區宣導研習，包括戶外教育理念論述、優質案例分享，藉此鼓勵各級學校與戶外教育場域進行結盟，整合學校人力和社團專業人員，規劃多樣化之戶外課程，進而整合教育體系與非教育體系、政府部門與民間之人力、資源與經費，並兼顧戶外活動安全與後勤支援，提升學校多元性之戶外教學。並委託國家教育研究院發展戶外教育五年中程計畫，擘畫未來推動戶外教育之具體策略。

為提供豐富孩子的戶外教育學習內涵及提升學習成效，擴展學生的經驗和視野，透過中央部會制定政策、使各級學校和地方政府部門的推動得以落實，民間團體也能提供專業能力及充沛的資源，由教師、家長與專業人員共同來規劃與執行戶外教育方案，讓人人都是戶外教育的學習者，本宣言也集結了關心戶外教育的個人、團體、機構與企業等能量，進行產、官、學界的跨領域和跨組織整合，以「營造優質的戶外教育環境」、「回歸真實世界的學習情境」、「發掘山海大地的自然奧秘」及「體驗文化創意的生活美感」為願景，進而落實十二年國民基本教育「適性揚才、五育均衡、終身學習」的理念目標。

